

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЕПЫШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МБДОУ «Крепыш»)

ОКПО 44703441, ОГРН 1028900710849, ИНН/КПП 8905026465/890501001
Проспект Мира, дом 65а, город Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629800
тел.(3496) 42-47-99, 42-48-25 Email: krepysh07@inbox.ru

ПРИКАЗ

«30» декабря 2020г.

№402-од

город Ноябрьск

Об утверждении Положения о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11. 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБДОУ «Крепыш», на основании решения Педагогического совета МБДОУ «Крепыш» (протокол от 17.12.2020 г № 2), на основании решения Совета родителей МБДОУ «Крепыш» (протокол от 23.12.2020 г. № 2)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ согласно приложению 1 к приказу.
2. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводить согласно утвержденного Положения.
3. Настоящий приказ вступает в силу с момента его официального опубликования.
4. Заместителю заведующего Старцевой Е.Г. опубликовать приказ на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего Старцеву Е.Г.

Заведующий МБДОУ «Крепыш»

Л.В. Цэрүш


С приказом ознакомлены:

В дело 04-05
Завидова Наталья Александровна, специалист по кадрам,
8(3496)42-47-99 krepysh07@inbox.ru



Согласовано:

Председатель Педагогического совета
МБДОУ «Крепыш»

 Л.В. Цэрүш

Протокол

от «14» 12 2020 г. № 2

Согласовано:

Советом родителей
МБДОУ «Крепыш»

Протокол

от «13» 12 2020 г. № 2

Утверждено:

приказом МБДОУ «Крепыш»
от 30.12.2020 №402-од

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке осуществления индивидуального учета
результатов освоения воспитанниками образовательных программ в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11. 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск (далее - Учреждение), образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.2. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее по тексту - Мониторинг) представляет собой систему организации сбора, обработки, хранения и использования информации об организации воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей.

1.3. Мониторинг – это постоянное целевое направление, систематическое отслеживание качества воспитательно-образовательного процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.4. Мониторинг обеспечивает эффективность воспитательно-образовательного процесса, позволяет судить о состоянии объекта или процесса в любой момент времени.

1.5. Настоящее Положение определяет назначение, цели и задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждении, на развитие детей дошкольного возраста.

2.2. Для достижения поставленной цели в ходе мониторинга решаются следующие задачи:

2.2.1. Организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах деятельности в Учреждении.

2.2.2. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

2.2.3. Создание механизмов мониторинговых исследований на всех уровнях.

2.2.4. Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности.

2.2.5. Координация деятельности всех субъектов образовательного процесса в Учреждении.

2.2.6. Своевременное выявление изменений в функционировании Учреждения и вызвавших их факторов.

2.2.7. Обеспечение администрации Учреждения, родителей и заинтересованных лиц общественно значимой информацией, получаемой при осуществлении мониторинга.

2.2.8. Оценивание степени продвижения воспитанников в образовательной программе.

2.2.9. Выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка.

2.2.10. Определение при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального развития детской личности.

3. Функции мониторинга

3.1. Информационная:

- возможность получать обратную связь (выяснить результат педагогического процесса, получить сведения о состоянии объекта);

- возможность получать информацию об управлении субъектов; возможность анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;

- возможность выявлять проблемы, отклонения.

3.2. Побудительная:

- повышение профессиональной компетентности;

- побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.

4. Объекты мониторинга

4.1. Объектами мониторинга могут быть:

- воспитанник;

- группа;

- любые структурные элементы воспитательно-образовательного процесса и его психологического и методического сопровождения.

4.2. Показатели мониторингового исследования определяются педагогическим коллективом Учреждения в соответствии с его целями и задачами, программными требованиями.

4.2.1. Показатели качества педагогической деятельности:

- воспитанность;

- обученность;

- качество обучения и воспитания и пр.

4.2.2. Процессы педагогической деятельности:

- оздоровительная работа;
- физкультурная работа;
- педагогический процесс в целом;
- нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- готовность воспитанников к освоению программ начального общего образования и т.д.

4.2.3. Компоненты воспитательно-образовательного процесса:

- содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.

4.2.4. Деятельность:

- игровая;
- познавательно-исследовательская;
- продуктивная;
- двигательная;
- трудовая;
- коммуникативная;
- музыкально – художественная;
- чтение художественной литературы.

5. Основные направления и виды мониторинга

Мониторинг включает в себя следующие направления и виды:

5.1. Адаптации детей к условиям Учреждения.

5.2. Мониторинг образовательного процесса в младшем, среднем и старшем (с 5 до 6 лет) дошкольном возрасте (промежуточные результаты) осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.3. Мониторинг детского развития в младшем, среднем и старшем (с 5 до 6 лет) дошкольном возрасте (промежуточные результаты) осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств ребенка - мониторинг фронтальной, индивидуальной, групповой, подгрупповой деятельности воспитателей и специалистов с детьми.

5.4. Мониторинг образовательного процесса в старшем дошкольном возрасте (с 6 до 7 лет) (итоговые результаты) осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

5.5. Мониторинг детского развития в старшем (с 6 до 7 лет) дошкольном возрасте (итоговые результаты) осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств ребенка - мониторинг фронтальной, индивидуальной, групповой, подгрупповой деятельности воспитателей и специалистов с детьми.

5.6. Диагностику готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет.

6. Организация проведения мониторинга

6.1. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении, определенным Уставом. Это деятельность в утренние часы, подготовка и организация всех режимных моментов, вечернее время.

6.2. Мониторинг образовательного процесса (промежуточные результаты) детского развития (промежуточные результаты), готовности детей к освоению программ

начального общего образования осуществляется 2 раза в год в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком.

6.3. Мониторинг образовательного процесса (итоговые результаты) детского развития (итоговые результаты) осуществляется один раз в конце учебного года в соответствии с утвержденным годовым календарным графиком.

6.4. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, используются: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (рисунков, лепки, аппликаций), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведения дидактических игр и пр.), беседы.

6.5. Форма организации обследования: ОДД, совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (совместная деятельность в режимных моментах, индивидуальная и подгрупповая работа), свободная самостоятельная деятельность.

6.6. Мониторинг проводится воспитателями общеразвивающих групп, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями, воспитателем по экологии, по английскому языку, информатике.

6.7. Методологической основой мониторинга и критериями оценки качества образовательных достижений воспитанников являются:

6.7.1. Для общеразвивающих групп уровни развития детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

6.7.2. Для выявления уровней освоения программы используется комплекс примерных диагностических заданий в соответствии с образовательной программой.

6.7.3. Для выявления уровней детского развития с целью оперативного отслеживания формирования интегративных качеств личности маленького человека по результатам образовательной деятельности используются критерии образовательной программы дошкольного образования Учреждения и структурированный диагностический материал для оценки интегративных качеств личности.

6.7.4. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп заместителю заведующего. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе этого анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

7. Контроль

7.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий, заместитель заведующего посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение организованной детской деятельности, организация режимных моментов и других видов детской деятельности;
- проверка документации – 2 раза в год.

8. Отчетность

8.1. Педагоги групп младшего дошкольного возраста заполняют и сдают:

- отчет по результатам мониторинга адаптации детей к условиям Учреждения;
- отчет по результатам мониторинга образовательного процесса (промежуточные результаты);
- отчет по результатам мониторинга детского развития (промежуточные результаты).

8.2. Педагоги групп младшего, среднего, старшего дошкольного возраста (с 3 до 6 лет) заполняют и сдают:

- отчет по результатам мониторинга образовательного процесса (промежуточные результаты);
 - отчет по результатам мониторинга детского развития (промежуточные результаты).
- 8.3. Педагоги групп старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) заполняют и сдают:
- отчет по результатам мониторинга образовательного процесса (итоговые результаты);
 - отчет по результатам мониторинга детского развития (итоговые результаты).
- 8.4. Педагоги групп старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) заполняют и сдают отчет по результатам диагностики готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования.

9. Документация

- 9.1. Диагностический инструментарий, диагностические карты для проведения диагностических и оценочных процедур, уровня готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования хранятся в Учреждении. Обновляются по мере необходимости.
- 9.2. Организованная детская деятельность определяется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной детской деятельности и утверждается заведующим Учреждения.
- 9.3. Организация пребывания детей дошкольного возраста определяется режимом дня в общеразвивающих группах в холодный период года, режимом дня в общеразвивающих группах в теплый период года и утверждаются заведующим ежегодно.
- 9.4. Результаты диагностических и оценочных процедур заносятся в диагностические карты и хранятся в каждой возрастной группе.
- 9.5. Обобщенные результаты диагностических и оценочных процедур хранятся у заместителя заведующего Учреждения.
- 9.6. Вся образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования Учреждения.