

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

Образование в Ямало-Ненецком автономном округе:
состояние и тенденции развития

(публичный доклад)

Салехард 2013 г.

Дорогие друзья!

Существуют различные подходы к пониманию доступности качественного образования. Можно обеспечить доступное образование для всех в ущерб качеству. Можно обеспечить качество, работая только с лучшими. Тогда образование становится элитным, неравным по доступности для различных слоев населения. Мировая система образования работает над вопросом обеспечения доступности образования для всех слоев населения при повышении его качества.

Публичный доклад, который мы предлагаем для обсуждения в этом году, является еще одним шагом к объединению интересов различных участников образовательного процесса на пути построения региональной системы образования, способной обеспечить доступное качественное образование ямальским детям независимо от места их проживания, интеллектуальных потребностей, возможностей здоровья, материальных условий семьи.

Нам очень важно правильно определить приоритеты этого развития с учетом интересов каждого ребенка, его родителей, всего ямальского сообщества.

В представляемом публичном докладе рассматриваются основные направления развития региональной системы образования и достигнутые результаты.

Приглашаем представителей органов государственной власти, органов местного самоуправления, обучающихся и их родителей, работников системы образования, представителей средств массовой информации, общественных организаций к обсуждению настоящего доклада.

И.К. Сидорова,
директор департамента образования
ЯНАО

Ямал – ключевой регион развития Арктики

...Конечным результатом всех наших экономических, научных, инновационных, технологических и прочих устремлений должен быть человек

Губернатор ЯНАО Д.Н.Кобылкин (Из ежегодного доклада «О положении дел в Ямало-Ненецком автономном округе»)

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития региона и складывающейся в нем демографической ситуацией.

На территории Ямала, которая составляет 750,3 тыс. кв. км., проживают немногим более 540 тысяч человек, то есть 0,7 человек на один квадратный километр. Но при этом автономный округ занимает третье место в России по объему налогов, поступающих в федеральный бюджет.

Разработанная стратегия развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2020 года увязывает развитие топливно-энергетического комплекса с формированием новых отраслей региональной экономики, необходимых для современной жизни.

Одним из глобальных долгосрочных проектов является освоение газовых запасов полуострова Ямал и шельфа Карского моря. Здесь открыты 11 газоносных и 15 нефтегазоконденсатных месторождений. Потенциальные ресурсы с учетом газа на шельфе оцениваются в 50,5 трлн. кубометров, жидких углеводородов - более 5 млрд. тонн. Еще одно крупнейшее начинание - создание на территории Полярного Урала нового центра горнорудной промышленности, обеспечивающего сырьем металлургию соседних регионов. Уже сегодня на Полярном Урале ведется разработка богатейших месторождений хрома, марганца, бокситов, золота. По оценкам специалистов, общая стоимость запасов горного сырья оценивается в 220 млрд. долларов.

Правительство Ямало-Ненецкого автономного округа работает над развитием сети железных, автомобильных дорог и телекоммуникационных

систем. Они должны связать арктический Ямал с крупными промышленными центрами Урала. Проект предусматривает развитие энергетики и нефтегазохимии на базе попутного нефтяного и низконапорного газа, запасы которого на полуострове огромны. Сегодня регион занимает седьмое место в стране по объемам привлекаемых инвестиций.

Еще одна из особенностей Ямала состоит в том, что на территории округа сошлись два совершенно разных типа хозяйствования: промышленная разработка недр и традиционные для коренного населения Крайнего Севера виды деятельности. В регионе выпасается самое большое в мире поголовье северного оленя - 600 тысяч голов, в Обском бассейне добывается треть мировых запасов ценных сиговых пород рыбы. Десятая часть всей площади округа, около 8 миллионов гектаров, является особо охраняемой природной территорией.

Промышленность и традиционные северные промыслы мирно уживаются на территории автономного округа, а решение проблем коренных малочисленных народов Севера находятся в зоне приоритетного внимания Губернатора и Правительства автономного округа.

Ямал сегодня - комфортная для проживания территория, бюджет которой традиционно носит ярко выраженную социальную направленность: более 80% расходов направляется на решение социальных задач населения. В округе мощно развивается жилищное строительство, возводятся современные школы, больницы, спортивные сооружения, оказывается действенная социальная поддержка тем, кому она необходима.

Автономный округ - один из нескольких регионов России, имеющий положительный естественный прирост населения, что можно объяснить высоким уровнем жизни и активной социальной политикой, проводимой в округе. Численность населения автономного округа на 1 января 2013г. составила 542,2 тыс. человек. По сравнению с соответствующей датой предыдущего года численность населения округа увеличилась на 1,0%. Увеличение численности населения обусловлено естественным приростом в среднем на 5 тысяч человек за год. При этом, доля пенсионеров в общей численности населения хотя и

постепенно растет, но этот показатель намного ниже аналогичного показателя по Российской Федерации и составляет на данный момент около 16% от общего количества населения.

Масштабы образовательной системы, а также расходы на систему образования в целом и в расчете на одного обучающегося напрямую зависят от демографической структуры населения. Чем выше доля населения в «учебных» возрастах (т.е., условно, в возрасте 5–29 лет), тем больше расходы на образование.

На Ямале продолжается сокращение общей численности детского («школьного») населения, обусловленное спадом рождаемости в 90-х годах прошлого века, отрицательно сказавшемся на численности женщин репродуктивного возраста. Тем не менее, в последние годы наблюдается увеличение в структуре детского населения доли детей в возрасте от 1 до 6 лет.

Таблица 1. Численность детей в возрасте от 1 года до 6 лет в автономном округе

Годы	Доля детского населения в общей численности населения	Количество детей, чел.	из них детей от 1 до 6 лет, чел.	Удельный вес детей в возрасте от 1 года до 6 лет в составе детского населения, %
2007	24,3	132 115	42 234	31,97
2008	24,0	130 212	43 488	33,40
2009	23,7	129 815	44 800	34,51
2010	24,7	129 100	44 740	34,60
2011	23,7	128 500	44 632	34,73

* Показатели за 2012 год не сформированы органом государственной статистики по ЯНАО

По данным органов ЗАГС в 2012 году родилось 9025 детей, наблюдается увеличение числа рождений вторых и третьих детей.

Численность коренных малочисленных народов Севера на Ямале составляет 36 тыс. человек, что выше уровня 1959 года на 78 %. Около 40 % (14,7 тыс. человек) из них ведут традиционный кочевой образ жизни.

Важным показателем социально-экономического развития автономного округа является уровень занятости граждан. Общий уровень безработицы в автономном округе составил 3,4% от численности экономически активного

населения, что ниже на 0,3 процентных пункта аналогичного обследования прошлого года. Среди субъектов, входящих в Уральский федеральный округ, у Ямало-Ненецкого автономного округа самый низкий показатель. *Для справки: по Российской Федерации уровень безработицы в среднем составляет 5,5 %, по Уральскому федеральному округу - 6,0 %.*

Дефицит в работниках отмечается в строительстве (41,0%), транспорте и связи (8,0%), добыче полезных ископаемых (8,0%), операциях с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг (7,0%), образовании (6,5%), оптовой и розничной торговле (6,3%), предоставлении прочих коммунальных, социальных и персональных услуг (5,4%), государственном управлении и обеспечении военной безопасности, обязательном социальном обеспечении (5,2%).

Наиболее востребованными на рынке труда региона являются следующие профессии: машинисты различных установок, монтажники, электрогазосварщики, электросварщики ручной сварки, водители автомобиля, слесари, электромонтеры, инженеры строительной индустрии и нефтегазового комплекса, каменщики, плотники, изолировщики, штукатуры, повара, продавцы, врачи различной специализации, *воспитатели*, медицинские работники среднего и младшего звена, *учителя*.

В Ямало-Ненецком автономном округе созданы необходимые условия для развития человеческого потенциала.

Модернизация образовательного законодательства.

2013 год внес существенные изменения в федеральное законодательство в сфере образования в связи с принятием Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в декабре 2012 года.

В прошедшем учебном году на Ямале вся работа в сфере правового регулирования в области образования была синхронизирована с процессами модернизации регионального образовательного законодательства, а также исполнением Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597, № 599 и от 28 декабря 2012 года № 1688, Поручений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации.

Организована работа по внесению изменений в 9 законов автономного округа и 68 постановлений Администрации и Правительства автономного округа. Наиболее важное изменение в законодательстве автономного округа закрепило форму кочевого образования и установило повышающий коэффициент за разъездной характер работы. Без отрыва детей из числа коренных малочисленных народов Севера, ведущих совместно с родителями (законными представителями) кочевой и (или) полукочевой образ жизни, государственными и (или) муниципальными образовательными организациями осуществляется образовательный процесс на ступени начального общего образования в местах их кочевий. Образовательные услуги максимально приближены к месту проживания коренного населения, ведущего кочевой или полукочевой образ жизни.

Проведено открытое публичное обсуждение проекта закона «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе». За непродолжительный период времени от населения было получено более семидесяти предложений и поправок в законопроект. *Для справки: проект закона был размещен на официальном сайте департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа <http://www.yamaledu.org/>*

Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 27 июня 2013 года № 55-ЗАО опирается на достигнутые результаты модернизации системы образования автономного округа,

преодолевают разрыв между потребностями образовательной практики и ее законодательным обеспечением, устраняет дублирование и противоречивость Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и иных федеральных законов.

Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» закрепляет основы правового регулирования сферы образования в автономном округе, определяет полномочия органов государственной власти автономного округа в сфере образования, систему образования в автономном округе, меры социальной поддержки обучающихся образовательных организаций, педагогических и иных работников системы образования в автономном округе. Сохранены оправдавшие себя на практике нормы ранее действующего Закона автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» от 31 января 2000 года №6-ЗАО.

Принятие закона Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013 года № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» определяет переход к новой законодательной базе в сфере образования автономного округа.

Для приведения законодательства автономного округа в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения в Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Ямало-Ненецкого автономного округа по выплате компенсации части родительской платы за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях и иных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» и в Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «О порядке и размере выплаты денежных средств на содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой или попечительством, в приемной семье».

Ямальское образование развивается в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2020 года, а принятые Законы «Об образовании в Российской Федерации» и «Об образовании

в Ямало-Ненецком автономном округе» позволят существенно улучшить качество подготовки нового поколения для жизни и работы в условиях инновационной экономики.

Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Дошкольное образование является важным условием развития детей. На Ямале 198 детских садов, из них 185 муниципальных дошкольных образовательных учреждения и 13 ведомственных.

В последние годы в регионе отмечается стабильное увеличение числа детей в возрасте от рождения до 7 лет.

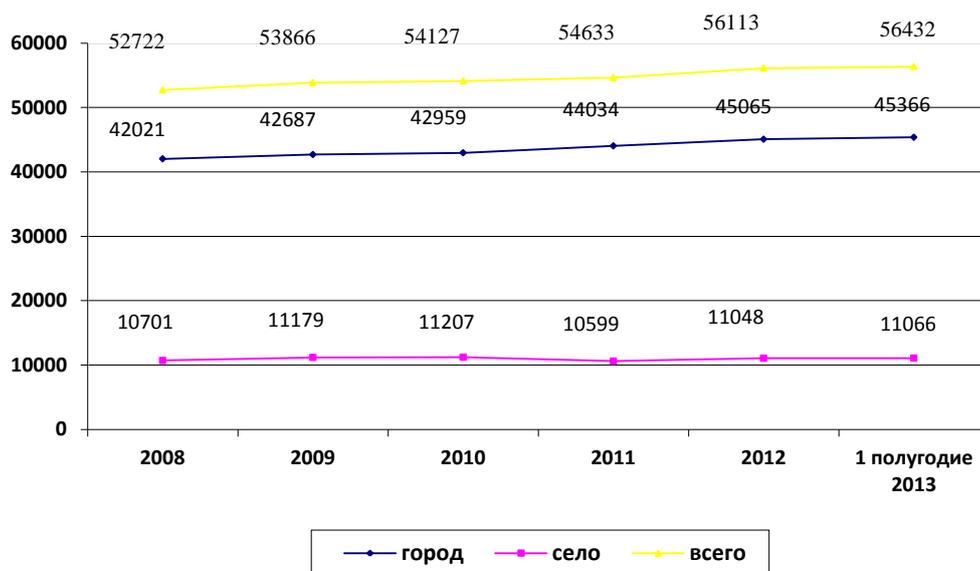


Диаграмма 1. Количество детей дошкольного возраста в ЯНАО, чел.

Наибольший прирост численности детей дошкольного возраста наблюдается в городах автономного округа.

Охват различными формами дошкольного образования детей в возрасте от 1 года до 7 лет в 2012 - 2013 учебном году составил 71,4 % детей, что выше аналогичного показателя прошлого года на 3,8%, а в возрасте от 3 до 5 лет – 81,9%.

Для обеспечения равных стартовых возможностей будущих первоклассников особенно важным является получение предшкольного образования. В 2012-2013 учебном году его получали 96,4% ямальских дошкольников в возрасте 5 - 7 лет, что на 6,5% больше показателя прошлого года.
Для справки: средний показатель по России -83,3%.

Работа по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования позволит обеспечить качество школьного

старта в условиях законодательного закрепления дошкольного образования как уровня общего. Эту норму регулирует статья 64 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Губернаторский проект по ежемесячной компенсации родителям детей, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, имеет важное значение для реализации права на дошкольное образование. 8139 родителей получают дополнительные денежные средства для предшкольной подготовки своих малышей.

Выплата компенсации позволяет уточнить потенциальных потребителей образовательных услуг: очередь в детские сады детей в возрасте от рождения до 7 лет увеличилась на 788 человек по сравнению с прошлым годом.

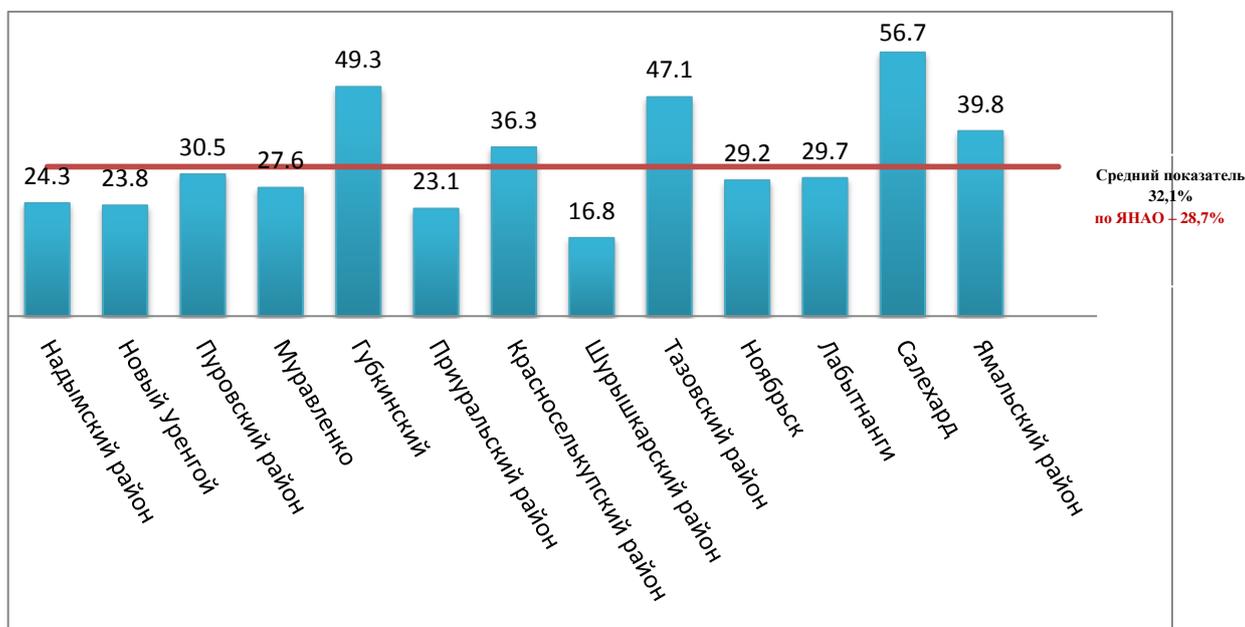


Диаграмма 2. Доля детей, состоящих в очереди в детские сады, на 01 мая 2013 года, в %.

Доступность дошкольного образования расширяется развитием вариативных и альтернативных форм: групп кратковременного пребывания, центров игровой поддержки, «кочевых» групп, групп семейного типа. Услугами кратковременного пребывания в детских садах воспользовалось 3% детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Особое внимание уделяется условиям получения дошкольного образования детьми-инвалидами. В 2012-2013 учебном году 319 детей с ограниченными

возможностями здоровья получали дошкольное образование, из них в группах компенсирующей направленности - 115 детей, 41 ребенок обучался на дому.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.Путина от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» с 2012 года в системе образования автономного округа организована работа по реализации Комплекса мер («дорожной карты») по ликвидации очереди детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения в Ямало-Ненецкого автономного округа на 2012 – 2015 годы. Наибольший удельный вес (64,8%) приходится на строительство и реконструкцию зданий детских садов (31 детский сад).

Осуществляется уплотнение функционирующих дошкольных групп, перепрофилирование помещений, создание семейных воспитательных групп, открытие частных, корпоративных мини-детских садов.

В период с сентября 2012 года по май 2013 года в системе дошкольного образования для детей 3-7 лет дополнительно открыто 1227 мест. Значительная часть новых мест получена за счет рационализации действующей сети (955 мест), строительства и реконструкции зданий детских садов (197 мест).

Перепрофилированы имеющиеся помещения под группы полного дня в г. Ноябрьске (85 мест), в г. Новый Уренгой (100 мест), в г. Салехард (69 мест), в г. Тарко-Сале Пуровского района (50 мест), в Шурышкарском районе (56 мест). Данные меры позволили снизить очередь среди детей данного возраста на 24,7%.

В то же время установлено, что темпы прироста дополнительных мест выше темпов прироста численности детей 1-7 лет, нуждающихся в зачислении в дошкольные образовательные учреждения. Так, прирост численности детей от года до семи лет в округе составил 160 человек, число детей-очередников увеличилось на 312 человек, в группах полного дня дополнительно открыто 578 мест.

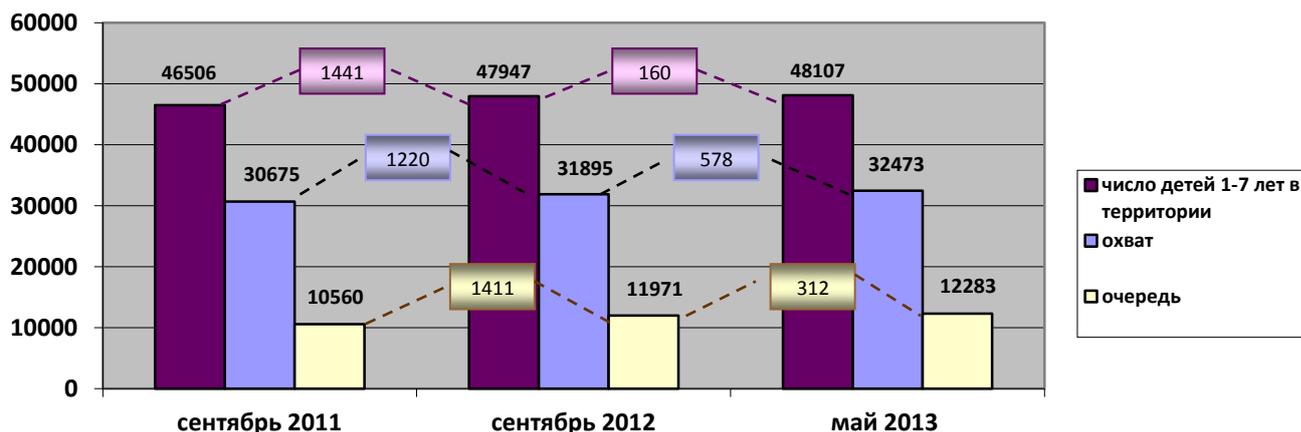


Диаграмма 3. Динамика изменения основных показателей дошкольного образования в 2011 – 2013 гг

В трех муниципальных образованиях автономного округа (города Ноябрьск, Новый Уренгой и Приуральский район) очередь среди детей 3-7 лет полностью ликвидирована. Наиболее остро проблема доступности дошкольного образования стоит в Салехарде, где 48,3 % от числа детей 1-7 лет состоят в очереди.

В 2012 - 2013 учебном году получила развитие «кочевая» группа, преимуществами которой является то, что воспитание ребенка приближено к семейному и продолжается круглый год. Количество таких групп увеличилось с четырех в 2012 году до 7 в 2013 году (44 ребенка из Тазовского, Пуровского, Приуральского и Шурышкарского районов).

Число семейных воспитательных групп увеличилось на 3 единицы и составило 4 группы для 17 детей в городах Салехард, Ноябрьск, Новый Уренгой.

С 2012 года в образовательной системе автономного округа осуществляется перевод государственной услуги учета очередников на зачисление в дошкольные образовательные учреждения в электронный формат с использованием автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование». По состоянию на 25 мая 2013 года услуги по приему заявлений в электронном виде осуществляются в 11 муниципальных образованиях автономного округа. При постановке в очередь и выдаче путевок уменьшились временные затраты родителей и специалистов.

По итогам 2012-2013 учебного года в регионе продолжает сохраняться очередь на устройство детей в дошкольные образовательные учреждения.

Прогнозируемый рост численности детского населения требует дальнейшего наращивания мощности сети учреждений, реализующих программы дошкольного образования в режиме полного дня. При этом особого внимания требует возрастная группа дошкольников от 3 до 7 лет. Продолжают оставаться актуальными проблемы повышения качества дошкольного образования в связи с дефицитом педагогических кадров.

Для организации **школьного обучения** в 2012 - 2013 учебном году функционировали 137 образовательных учреждений, в том числе два негосударственных, в которых обучалось более 68 тыс. человек, что на 0,2 % меньше аналогичного показателя прошлого года. Темпы сокращения численности обучающихся за последние три года снизились и составляют менее 200 человек в год.

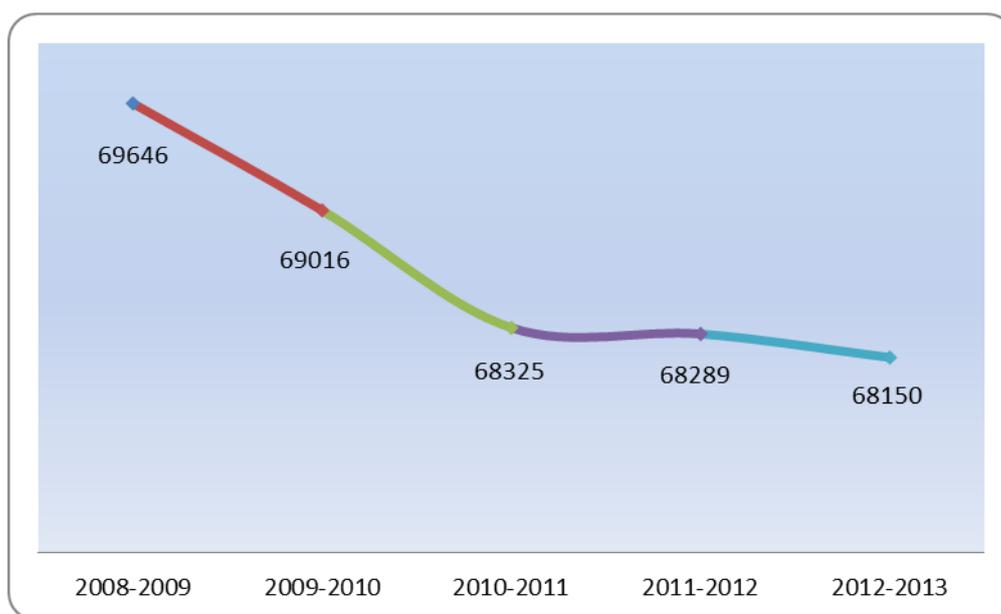


Диаграмма 4. Контингент обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях, чел.

В четырех специальных (коррекционных) образовательных учреждениях обучается 362 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 145 детей-инвалидов. Для 2529 детей с ограниченными возможностями здоровья (835 детей из числа инвалидов) созданы необходимые условия для обучения на базе общеобразовательных школ.

Одним из основных механизмов повышения доступности качественного общего образования является комплексный план модернизации системы

образования Ямало-Ненецкого автономного округа, направленный на создание современных условий организации образовательного процесса, обеспечение высокого качества общего образования в соответствии со стратегическими ориентирами национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011 - 2015 годы».

Введён федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в первых и вторых классах (24,55 % от общего числа всех школьников региона). В пилотном режиме введён федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 56 пятых классах (1634 чел. – 5,5 % от общего количества обучающихся второй ступени).

В начальной школе широко применяются учебно-методические комплексы «Школа XXI век», «Школа 2100», «Школа России», «Перспективная начальная школа», развивающая система Л. Занкова, Д. Эльконина и В.Давыдова и др.

С 1 сентября 2012 года в четвертых классах всех образовательных учреждений автономного округа введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Доля учащихся, выбравших для изучения основы православной культуры, составила 24,4%, основы исламской культуры - 2,1%, основы светской этики – 38,2%, основы мировых религиозных культур – 35,3%.

Реализовано право обучающихся бесплатно пользоваться учебниками при получении общего образования: закуплено более 220 тыс. единиц учебной литературы на общую сумму 27,2 млн. рублей, что позволило обеспечить учебниками фонды школьных библиотек автономного округа на 100%.

По результатам мониторинга «Наша новая школа» в 2012 году доля обучающихся, которым предоставлены современные условия обучения, составила 87,9% , что выше среднероссийского показателя на 29,2%.

Для справки: РФ - 58,7%, ХМАО - 82,4%, Тюменская обл. - 97,6%.

В автономном округе продолжается работа по формированию инновационной инфраструктуры. В 2012 году продолжили свою деятельность 13 региональных инновационных площадок, образовательными учреждениями реализуется 40 инновационных проектов, направленных на развитие социокультурной среды, отработку нового содержания, методов, форм организации образовательного процесса. Более 23 % проектов направлены на разработку новых образцов реализации ФГОС общего образования, в том числе модели организации внеурочной деятельности. Финансирование проектов осуществляется за счет окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011 - 2015 годы».

Продолжена работа по формированию структуры среднего (полного) общего образования с учетом интересов, склонностей и возможностей обучающихся: функционируют 8 образовательных учреждений с углубленным изучением отдельных предметов, 5 гимназий, 1 лицей, 1 кадетская средняя общеобразовательная школа.

В основной школе с целью выявления интересов, проверки возможностей ученика на основе широкой палитры элективных курсов, охватывающих основные области знания, позволяющих составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта, реализуется предпрофильное обучение. При этом 89% девятиклассников получают предпрофильную подготовку в рамках внутришкольной модели, что существенно ограничивает выбор курсов и последующего профиля обучения с учетом возможностей муниципальной или региональной системы образования.

В школах округа создаются условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся: наиболее успешны проекты сетевой предпрофильной подготовки (Муравленко), центра развития карьер совместно с Роснефть – Пурнефтегаз (г. Губкинский), предпрофильной подготовки учеников школ-интернатов на базе агропромышленных производств (Пуровский район).

На базе школ всех муниципальных образований Ямала проведена апробация учебно-методического комплекта «Азбука профориентации 21 века», который

расширяет возможности и развивает организационно-педагогические условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, особенностями личности.

По итогам профориентационной работы сложилась оптимальная структура распределения выпускников основной ступени обучения: более 63% девятиклассников продолжают обучение на третьей ступени школы, остальные поступают в региональные учреждения профессионального образования.

В старшей школе образовательный процесс в профильных классах для 69% старшеклассников осуществляется по 24 направлениям, что расширяет возможность школьникам выбирать программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и возможностями. Еще 3 года назад перечень направлений профильной подготовки не превышал 14.

Создание условий для реализации основных образовательных программ общеобразовательных учреждений, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, повышение охвата профильным обучением, интеллектуальное развитие учащихся остаются приоритетными задачами развития общего образования в 2013 году в качестве базовых механизмов развития человеческого потенциала молодого поколения ямальцев.

Выявление и поддержка одаренных детей, задача сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является актуальной для Ямало-Ненецкого автономного округа. Один из ключевых факторов её решения – формирование эффективной системы работы с одарёнными детьми, создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей и обеспечение всестороннего развития.

В 2012 году в системе образования автономного округа утвержден Комплекс мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, разработана региональная система выявления, поддержки и развития одаренных детей, модель работы с одаренными детьми.

В муниципальных образованиях автономного округа развиваются новые формы работы (учебно-тренировочные сборы, интенсивные образовательные программы и др.), расширяется спектр мероприятий заочной и дистанционной форм. Доля обучающихся 8 – 11(12) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах, составила в 2012 году 8,27%, что выше показателя 2011 года (5,14 %).

На протяжении нескольких лет работают муниципальные Школы для одарённых детей в гг. Ноябрьске, Новом Уренгое, Муравленко, Надымском районе.

С целью создания творческой развивающей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, в муниципальных образованиях расширяется система олимпиад, конкурсов, и конференций в которых участвует каждый третий ямальский школьник.

В 2012 - 2013 учебном году продолжена практика организации каникулярных предметных школ для детей, успешно занимающихся по отдельным предметам. Так, школьники 8-11 классов прошли обучение в каникулярных школах г. Белорецка (профиль: английский язык, математика), окружной Школе юных программистов (г. Салехард).

Меняются формы работы с одаренными детьми. Положительный эффект получен от Школы личностного роста для победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в г. Ноябрьске с приглашением преподавательского состава из Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Уже не первый год ребята проходят обучение по математике и физике в Федеральной заочной физико-технической школе при Московском физико-техническом институте, школе-тренинге по математике на базе Уральского федерального университета. Получает распространение дистанционная подготовка одаренных детей по отдельным предметам (математика, физика).

В общей сложности в 2012 - 2013 учебном году 19773 обучающихся образовательных учреждений автономного округа приняли участие в конкурсах,

конференциях и олимпиадах различного уровня и разной направленности: интеллектуальной, творческой, спортивной. В среднем по автономному округу доля детей, участвующих в различных конкурсных мероприятиях, соответствует российскому уровню(40 %).

В 2012 году в системе образования автономного округа полностью реализован Региональный календарь массовых мероприятий обучающимися (28 конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований), в которых приняли участие более 4000 детей и подростков.

Работа в этом направлении стала более целенаправленной, но еще не системной; об этом свидетельствуют недостаточно высокие результаты интеллектуальных конкурсов.

Дополнительное образование в автономном округе направлено на обеспечение развития познавательных интересов и творческих способностей детей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании молодого поколения.

На Ямале стабильно функционируют учреждения дополнительного образования различного профиля: научно-техническое, эколого-биологическое, естественнонаучное, военно-патриотическое, социально-педагогическое культурологическое, туристско-краеведческое, художественное и ряд других с широким диапазоном образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей детей и их запросов. Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и спортивной (спортивно-технической) направленности. 22 детских коллектива носят звание «Образцовый детский коллектив», среди них хореографический ансамбль «Северное сияние» муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Губкинская школа хореографического искусства г.Губкинский, творческое объединение «Студия духовой музыки» муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр детского творчества «Надежда» г.Салехард, театр моды «Палитра» муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Пуровский Дом детского

творчества» г.Тарко-Сале, оркестр русских народных инструментов муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 г.Надыма» и другие. На базе Центра детского творчества (г.Надым) создан Школьный технопарк. 9 опорных учреждений дополнительного образования активно участвуют в проведении региональных мероприятий для обучающихся и педагогов.

В 1996 объединениях учреждений дополнительного образования детей занималось 39756 человек. Это на 16741 человека больше, чем в 2011 году.

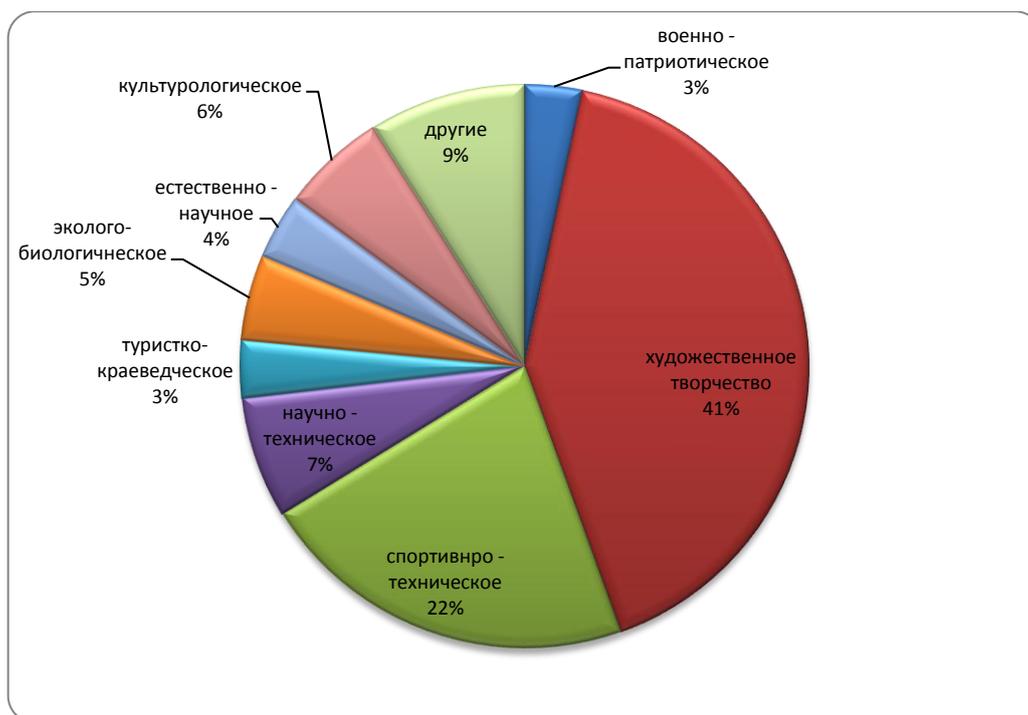


Диаграмма 5. Охват обучающихся по направлениям дополнительного образования, %

В 2012 году охват детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования только в системе образования автономного округа составил 59,2% от общего количества обучающихся в автономном округе, что выше среднероссийского показателя (50%).

41437 детей занимаются в кружках и секциях на базе образовательных учреждений, что на 845 человек меньше, чем в 2011 году.

Возможно, снижение количества кружков на базе образовательных учреждений объясняется тем, что дополнительное образование более эффективно, если оно организовано на базе специализированных образовательных

учреждений, где созданы соответствующие условия, имеется материально – техническая база, квалифицированные кадры.

С целью привлечения детей и молодежи к научно-техническому творчеству, обобщению научно-практической деятельности школьников в области научно-технического творчества, создания условий для раскрытия творческих способностей учащихся, впервые в г.Муравленко проведен окружной конкурс юных рационализаторов и изобретателей «От замысла к воплощению», где были представлены 34 работы: 24 технических и рационализаторских проекта в номинации «Научно-техническое творчество» и 10 проектных идей в номинации «Инициативы юных». В Ямало-Ненецком автономном округе формируется тенденция роста, количество кружков технической направленности: их численность возросла с 171 - в 2011 году до 174 - в 2012 году.

В муниципальных образованиях автономного округа создаются условия для вовлечения обучающихся в общественно-полезную социальную деятельность, формирования активной гражданской позиции. В 2012 году в образовательных учреждениях действовали 1148 детских общественных объединений, организаций и органов ученического самоуправления различной направленности, в которых были заняты более 30000 детей и подростков в возрасте от 12 до 18 лет.

Для справки: в 2011 году таких объединений, организаций и органов ученического самоуправления было 729.

Развитие открытой региональной системы образования детей, направленной на развитие человеческого потенциала, - одно из приоритетных направлений развития системы образования на среднесрочную перспективу. В целях координации работы с одаренными детьми и ее организационно – методического сопровождения на территории автономного округа в 2012 году создан Региональный центр открытого образования. Основные задачи центра - формирование системы поиска, выявления и поддержки талантливых детей, создание условий для полноценного развития природных склонностей и

способностей всех категорий обучающихся независимо от уровня их успешности.

В 2012-2013 учебном году развитие системы **профессионального образования** осуществлялось в рамках реализации комплексной программы «Развитие системы профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы».

Стратегические направления развития системы подготовки кадров в округе рассматриваются на заседаниях Совета при Губернаторе Ямало-Ненецкого автономного округа по модернизации профессионального образования, коллегии департамента образования автономного округа.

Особенностью системы профессионального образования автономного округа является отсутствие региональных вузов. Вместе с тем, образовательную деятельность осуществляют 24 филиала высших учебных заведений по 42 направлениям.

Подготовка рабочих кадров и специалистов в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования осуществляется в 7 учреждениях начального и среднего профессионального образования по 25 профессиям начального профессионального и 41 специальности среднего профессионального образования.

В соответствии со стратегией социального экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа до 2020 года меняется структура подготовки кадров в государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа в рамках формирования регионального заказа.

Введены 7 новых профессий начального профессионального образования (мастер общестроительных работ, мастер жилищно-коммунального хозяйства, машинист крана, электрослесарь по ремонту электростанций и др.) и 3 новые специальности среднего профессионального образования (компьютерные сети, акушерское дело, музыкальное искусство эстрады).

Дан старт новым подходам к организации подготовки кадров: кредитно-модульный подход к организации образовательного процесса; дистанционные программы обучения (Ямальский и Муравленковский многопрофильные колледжи).

В рамках регионального заказа в государственные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования в 2012 году зачислен 1881 человек (в 2011 году – 1993 чел.). Целевой прием по заявкам работодателей в рамках регионального заказа составил 10% (в 2011-2012 учебном году – 8%).

Продолжили работу научно-образовательные комплексы. Проведены научно-практические конференции для разных целевых групп с участием работодателей, площадками выступили Ямальский многопрофильный колледж, Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий, Муравленковский многопрофильный колледж.

Начала свою деятельность региональная общественная организация «Академия молодых ученых» на базе филиала Тюменского государственного университета в г. Новый Уренгой с участием научных обществ студентов Новоуренгойского многопрофильного колледжа и Новоуренгойского техникума газовой промышленности.

Реализуются инновационные проекты. В первом научно-образовательном комплексе на базе Ямальского многопрофильного колледжа внедряется модель подготовки педагогических кадров для работы в системе кочевого образования детей коренных малочисленных народов Севера. В течение 2012-2013 учебного года обучалась группа из 8 студентов, которые получают диплом учитель начальных классов с дополнительной специализацией «Кочевой учитель», и группа из 25 студентов по специальности «Дошкольное образование», для которых предоставлена возможность получения дополнительной подготовки – кочевой воспитатель.

Во втором научно-образовательном комплексе Тарко-Салинским профессиональным училищем совместно с Российским государственным

профессионально-педагогическим университетом (г. Екатеринбург) реализуется проект по развитию ремесленного образования в целях подготовки кадров для малого бизнеса.

Проведен первый региональный чемпионат WorldSkillsRussia в г. Надыме на базе Надымского профессионального училища. Команды автономного округа принимали участие в открытом чемпионате Москвы WorldSkillsRussia (г. Москва, ноябрь 2012 года), первом национальном чемпионате WorldSkillsRussia (г. Тольятти, апрель 2013 года).

Развивается сотрудничество с работодателями. ООО «Газпром добыча Надым» выделены денежные средства на модернизацию материально-технической базы Надымского профессионального училища, ООО «РН-Пурнефтегаз» - филиалу Муравленковского многопрофильного колледжа в г. Губкинский. Совместно с Союзом строителей автономного округа Новоуренгойский многопрофильный колледж участвует в разработке профессиональных стандартов строительных профессий. С этой целью колледж проходит процедуру аккредитации в специализированной организации - НОСТРОЙ. Активизирована роль Попечительских советов с участием работодателей в работе 4 учреждений профессионального образования (Новоуренгойский, Муравленковский многопрофильные колледжи, Тарко-Салинское, Надымское профессиональные училища).

Сделаны первые шаги в развитии независимой оценки качества подготовки кадров с участием работодателей. Проведена общественно-профессиональная аккредитация 6 основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования (дошкольное образование, преподавание в начальных классах, сестринское дело, физическая культура, автомеханик, делопроизводитель) в Ямальском и Новоуренгойском многопрофильных колледжах, соответствующих приоритетным отраслям и направлениям развития экономики Ямала.

Организована сертификация квалификаций выпускников государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального

образования автономного округа на базе предприятий региона, корпоративных учебных центров. В 2012 году процедуру прошли 207 выпускников, что составляет 10% от их общей численности. Требуется создание региональной независимой системы сертификации квалификации для организации целенаправленной работы по данному направлению, повышения качества подготовки квалифицированных кадров и их гарантированного трудоустройства. Эти меры позволяют повысить заинтересованность работодателей в формировании целевого заказа на подготовку кадров в рамках стратегии социально-экономического развития автономного округа до 2020 года.

Для содействия трудоустройству ямальской молодежи заключены среднесрочные соглашения о сотрудничестве между Правительством автономного округа и предприятиями топливно-энергетического комплекса (ЗАО «Нортгаз», ООО Корпорация «Роснефтегаз», ОАО «НОВАТЭК», ЗАО «Ачимгаз», ОАО «ЕВРОТЭК», ОАО «Газпром»), регулирующие создание рабочих мест на предприятиях для организации учебной и производственной практики обучающихся учреждений профессионального образования с дальнейшим их трудоустройством. В результате 16% от общей численности обучающихся учреждений профессионального образования прошли учебную и производственную практику в дочерних предприятиях топливно-энергетического комплекса (в 2012-2013 учебном году – 12%, в 2011- 2012 учебном году – 10%).

Созданы службы содействия трудоустройству выпускников в учреждениях профессионального образования. Трудоустройство после завершения обучения получают около половины выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, а с учетом всех каналов занятости (продолжение обучения на более высокой ступени, служба в армии и др.) этот показатель достигает 97 процентов (в 2011-2012 учебном году – 95 %).

В рамках реализации пункта 3 Указа Президента Российской Федерации № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на базе Ямальского многопрофильного колледжа, Ноябрьского колледжа профессиональных и информационных технологий созданы учебные центры

профессиональных квалификаций для профессиональной переподготовки, повышения квалификации населения автономного округа. Организована работа по созданию учебного центра профессиональных квалификаций на базе Новоуренгойского и Муравленковского многопрофильных колледжей, Тарко-Салинского и Надымского профессиональных училищ. Ежегодно осуществляется подготовка более 5 тысяч человек взрослого населения по программам повышения квалификации и профессиональной подготовки (переподготовки).

Приняты меры по повышению эффективности сети учреждений профессионального образования в логике Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». В 2013 году реорганизованы 4 учреждения профессионального образования с целью создания современных многопрофильных и многоуровневых центров подготовки кадров, отличающихся высокой гибкостью программ и способностью быстро менять содержание образования под потребности рынка труда.

Реорганизация Новоуренгойского многопрофильного колледжа и Новоуренгойского профессионального училища позволила заложить основы для создания будущего современного центра профессионального образования округа – «умного колледжа» - с объемом подготовки кадров за счет окружного бюджета с прогнозируемой численностью не менее 1000 студентов. Активно продолжается строительства современного учебно-производственного комплекса. Сейчас в колледже обучается 642 студента по 10 программам начального профессионального образования и 6 программам среднего профессионального образования. В структуре колледжа создан учебный центр профессиональных квалификаций, на базе которого за 2012 год прошли профессиональное обучение (переобучение) 3526 человек.

Реорганизация Муравленковского многопрофильного колледжа и Губкинского профессионального училища позволила создать филиал колледжа в г. Губкинский на базе училища с возможностью реализации программ среднего

профессионального образования, сохранением и дальнейшим развитием имеющихся ресурсов.

Принимались меры по расширению социальной поддержки обучающихся учреждений профессионального образования.

В 2012 - 2013 сформированы списки 50 лучших учащихся и студентов для получения стипендий Правительства автономного округа, определены 27 лучших учащихся и студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования для назначения и выплаты им стипендии Правительства Российской Федерации.

За учебные, творческие и спортивные достижения по итогам зимней сессии 2012 – 2013 года 18 лучшим студентам высших и средних специальных учебных заведений выплачена именная стипендия Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа (за 2011 - 2012 учебный год по итогам двух сессий было выплачено 38 именных стипендий).

Совершенствование организационно-педагогических условий, направленных на повышение доступности качественного образования в регионе осуществлялись в рамках реализации ключевых федеральных проектов.

В целях **модернизации общеобразовательных учреждений** автономного округа в 2011-2012 годах приняты меры по развитию информационной образовательной среды в каждой ямальской школе, реализующей программу начального общего образования в соответствии с новыми образовательными стандартами: все начальные школы автономного округа укомплектованы мобильными компьютерами для организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся. 7000 второклассников автономного округа (100 %) обеспечены персональными мобильными компьютерами с доступом к беспроводной сети (WI-FI), настроенной индивидуально на каждый класс. Каждый учитель, работающий в этих классах, обеспечен автоматизированным рабочим местом, позволяющим осуществлять управление мобильным классом. Все учителя вторых классов прошли

переподготовку по работе с данным оборудованием. Достигнуто соотношение 4 ученика на 1 компьютер (2010 г. – 8 учеников на 1 компьютер).

Мероприятия по приобретению нетбуков для учащихся начальной школы будут продолжены в последующие годы, что позволит к 2014 году оснастить всех учащихся со 2 по 4 класс современным инструментом развития учебной самостоятельности, расширить возможности для становления у них информационной компетентности, создать информационно-коммуникационную образовательную среду общеобразовательных учреждений округа.

Важно направить работу на включение современного оборудования и программ (цифровых образовательных ресурсов) в повседневную педагогическую практику, обогащая урок и повышая его эффективность за счёт расширения дидактических задач, решаемых с помощью современных образовательных средств. Открытость образования – многомерный, объёмный институциональный, системообразующий принцип, одно из решающих условий создания свободной школы.

Проведен ряд ключевых мероприятий по развитию школьных, муниципальных и регионального сайтов, что позволяет развивать единую информационно-образовательную среду в системе образования автономного округа.

Для привлечения внимания к проблеме информационного взаимодействия образовательных учреждений с общественностью, перспективам его развития в декабре 2012 года – январь 2013 года автономный округ стал участником Всероссийского рейтинга информационной открытости официальных сайтов общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Социальный навигатор», проведенного РИА Новости по методике, разработанной специалистами НИУ Высшая школа экономики. В рейтинге приняли участие 1113 школ из 24 субъектов Российской Федерации, в том числе 143 образовательных учреждения Ямало-Ненецкого автономного округа. Для оценки сайтов общеобразовательных учреждений использовались критерии четырех направлений: технологичности, информативности, коммуникативности, мультимедийности.

В региональный рейтинг включены 13 школ Ямало-Ненецкого автономного округа, которые имеют наиболее высокий индекс по четырем вышеназванным направлениям, среди которых 4 образовательных учреждения г. Ноябрьска, 3 – г. Надыма и Надымского района, 2 - Пуровского района, по 1 из городов Муравленко, Лабытнанги, Нового Уренгоя и Шурышкарского района: МОУ «СОШ № 2» п. Пангоды, МБОУ «СОШ № 3 № г. Тарко-Сале, МБОУ «Горковская СОШ», МБОУ «Гимназия № 1» г. Ноябрьска, МБОУ «СОШ № 17» г. Новый Уренгой и другие образовательные учреждения.

Для справки: итоги рейтинга и методика его проведения размещены на сайте РИА Новости ria.ru в разделе «Социальный навигатор».

Официальный сайт департамента образования стал информационной площадкой, формирующей представление о состоянии и деятельности системы образования всего региона, включая конкретные образовательные учреждения и муниципальные системы. Во Всероссийском рейтинге информационной открытости сайтов региональных органов управления образованием, составленном РИА Новости совместно со специалистами НИУ Высшая школа экономики, сайт департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа стал первым среди других сайтов субъектов Российской Федерации, разделив лидерство с сайтом департамента образования Правительства г. Москвы.

Для справки: итоги рейтинга и методика его проведения размещены на сайте РИА Новости ria.ru в разделе «Социальный навигатор».

Одна из задач, стоящая перед системой образования автономного округа, реализуется в рамках мероприятий по **здоровьесбережению детей и подростков** – формирование культуры здорового образа жизни.

В 2012 году было зарегистрировано 5 случаев употребления психоактивных веществ несовершеннолетними (в 2011 – 4), случаи заболевания наркоманией в среде подростков не зарегистрированы.

С целью раннего выявления склонности к зависимому поведению в 2013 году впервые в автономном округе было организовано пробное социально-психологическое тестирование среди обучающихся и студентов образовательных

учреждений, в котором приняли участие 11582 человека (67% - от общего количества обучающихся 15 - 18 лет, подлежащих тестированию).

По результатам тестирования выявлены группы подростков, у которых выражены определенные состояния: у 5% протестированных выражена депрессия, у 7% - выявлены обсессивно-фобические нарушения (навязчивость), у 5% - истерический тип реагирования, 8% - склонны к наркотической зависимости, 6% - к алкогольной зависимости. Данные факты обуславливают необходимость проведения индивидуальной коррекционной работы с подростками.

Необходимо продолжить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями с целью мотивирования учащихся к прохождению социально-психологического тестирования. Также требуется дополнительное обучение специалистов для проведения диагностических, коррекционных мероприятий.

В 2012 году наблюдается увеличение охвата учащихся образовательных учреждений автономного округа профилактическими образовательными и коррекционными программами: в 2012 - 2013 учебном году 70,5 % от общего количества учащихся (в 2011 - 2012 учебном году - 63 %).

Для усиления мер по ограничению доступа обучающихся и студентов к информации, пропагандирующей потребление наркотических средств, а также к иной информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания, организована работа по оснащению образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа системами контент-фильтрации Интернет-ресурсов, блокирующими доступ.

Количество административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними на территории Ямало-Ненецкого автономного округа, за 5 лет снизилось на 50%.

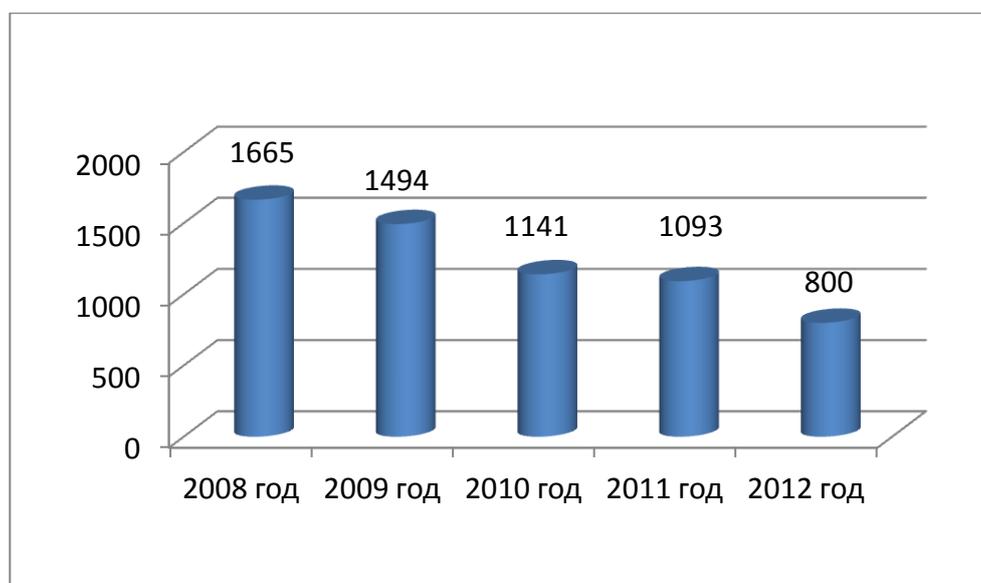


Диаграмма 6. Количество административных правонарушений несовершеннолетних на территории Ямало-Ненецкого автономного округа за 5 лет.

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях округа создаются специальные условия: обучение по специальным образовательным программам, бесплатное обеспечение специальной учебной и справочной литературой, организация проведения экзаменов в щадящем режиме, бесплатное питание, приобретение специального реабилитационного оборудования. В учебные планы детей включены специфические, имеющие коррекционную направленность, интегрированные занятия, а также индивидуальные и групповые занятия по исправлению недостатков речевого и физического развития.

Для социальной реабилитации и подготовки их к самостоятельному труду и получению профессии во всех образовательных учреждениях оборудованы кабинеты трудового обучения и мастерские. Создаются условия для предпрофильной подготовки и профильного обучения детей данной категории, в том числе и через организацию индивидуального обучения на дому.

Для 324 детей-инвалидов, обучающихся на дому, создаются условия для частичной инклюзии. Обучающиеся посещают образовательные учреждения, находятся в группе сверстников, осваивают учебный материал не только в ходе индивидуальной работы, но и включены в учебный процесс по отдельным предметам вместе с другими детьми.

Разработан Порядок организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ямало-Ненецком автономном округе, регламентирующий условия обучения в совместной образовательной среде по месту жительства детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений.

Организована подготовка (переподготовка) и повышение квалификации педагогических работников по вопросам интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных учреждениях. На базе регионального института развития образования Ямало-Ненецкого автономного округа за 2012 год и первое полугодие 2013 года прошли обучение 730 педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

В 2012 году создан региональный центр дистанционного образования детей-инвалидов, продолжают работу 5 муниципальных центров дистанционного образования детей-инвалидов, подготовлены 168 учителей, 98 родителей обучены по вопросам организации дистанционного образования. Оснащено 58 рабочих мест для педагогов и 127 рабочих мест для детей-инвалидов по месту их проживания специальным компьютерным, телекоммуникационным, учебным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного обучения. Порядок выделения специального оборудования регулируется постановлением Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 16.05.2013 №311-П «Об утверждении Примерного порядка передачи имущества в безвозмездное пользование для организации дистанционного образования детей-инвалидов и инвалидов, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, родителям (законным представителям), инвалидам».

Для обеспечения реализации права на получение адекватного образования, максимальной социализации в общество детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии внедряется программа специального образования «Особый ребенок» для 41 ребенка-инвалида.

11 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются за пределами автономного округа в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате I и II вида г. Ишима Тюменской области.

В текущем учебном году 100 человек с ограниченными возможностями здоровья, 32 из которых инвалиды, получают профессии воспитателя детского сада, педагога дополнительного образования, бухгалтера, оператора ЭВМ, автомеханика, монтажника санитарно-технических и вентиляционных систем, мастера столярно-плотничных и паркетных работ, мастера строительных отделочных работ, портного.

В рамках окружной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы» реализуются мероприятия, направленные на создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, 60% из которых охвачены дополнительным образованием.

Повышению эффективности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья способствует система медицинской реабилитации, которая организована на базе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего и комбинированного видов, в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. В учреждениях городов Ноябрьск, Новый Уренгой, Надым, Салехард, Пуровский район предоставляются медико-профилактические услуги: витаминотерапия, стоматологическая помощь, физиотерапевтические процедуры, водолечение и другие.

В двадцати двух образовательных учреждениях создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. В 92 образовательных учреждениях есть пандусы, в 24 – лифты, в 22 - туалетные комнаты, оборудованные для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В целях обновления содержания и форм оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях, привлечения внимания педагогической и родительской общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья

обучающихся продолжается апробация новых здоровьесберегающих образовательных технологий.

Все общеобразовательные учреждения автономного округа работают над обеспечением необходимого объема двигательной активности обучающихся. На всех ступенях общего образования общеобразовательных учреждений введен 3-й обязательный час физической культуры. Основные виды деятельности – игровые виды спорта (мини-футбол, волейбол, баскетбол), национальные виды спорта, лыжная подготовка, аэробика, гимнастика, плавание.

Доля обучающихся, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физической культурой в неделю, возросло с 19,6 % в 2011 году до 19,7% в 2012 г. По результатам мониторинга эффективности использования спортивных сооружений в системе образования автономного округа загруженность спортивных объектов по временному показателю составила 96,6 %; по числу посещений – 105,7 %. Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами, возрос до 58,77%.

Большое внимание в округе уделяется проведению с обучающимися массовых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Организовано проведение всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», всероссийского конкурса на лучшее образовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе».

В целях обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения, профилактической работы в 132 школах автономного округа функционируют 128 медицинских кабинетов, 83 стоматологических кабинетов, 18 физиокабинетов, 9 массажных кабинетов, 5 фитобаров, 96 кабинетов БОС (биологически обратной связи), 86 логопедических кабинетов, 35 изоляторов для больных детей.

Большое внимание в округе уделяется такой форме укрепления здоровья детей и подростков, как организация летнего оздоровительного отдыха. В 2012

году отдых детей был организован на 108 (2011г. – 105) пришкольных площадках в 90 образовательных учреждениях автономного округа. Организованным отдыхом в летний период 2012 года охвачено 6 439 (2011 г. – 5 884) школьников.

Важнейшим условием успешной работы образовательных учреждений по здоровьесбережению является реорганизация системы школьного питания.

Для содействия сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников организовано качественное и сбалансированное питание в общеобразовательных учреждениях, реализуется окружная долгосрочная целевая программа «Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2012 - 2014 годы», общий объем финансирования которой составляет 1,25 млрд. рублей.

Внедрение новых моделей организации школьного питания реализуется в городах Новый Уренгой, Губкинский: приготовление пищи в школьно-базовых столовых и последующая ее доставка в общеобразовательные учреждения.

В г.Ноябрьске и Надымском районе за счет муниципальных средств реализуется проект «Школьное молоко».

В результате проведенных мероприятий горячим питанием охвачено 94% обучающихся, в том числе двухразовым – 30%.

Ежегодно проводится диспансеризация обучающихся и воспитанников. За последние три года процент охвата детей и подростков медицинскими осмотрами остается на уровне 97%.

В 2012 году проведена углублённая диспансеризация 14-летних подростков, детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Массовыми профилактическими осмотрами охвачены дети от 7 до 18 лет. На основании результатов профилактического осмотра, каждому ребёнку и подростку дана комплексная оценка состояния его здоровья, позволяющая отнести к соответствующей группе здоровья и организовать оздоровительные мероприятия.

Приоритетным направлением работы **органов опеки и попечительства** является устройство детей-сирот в замещающие семьи.

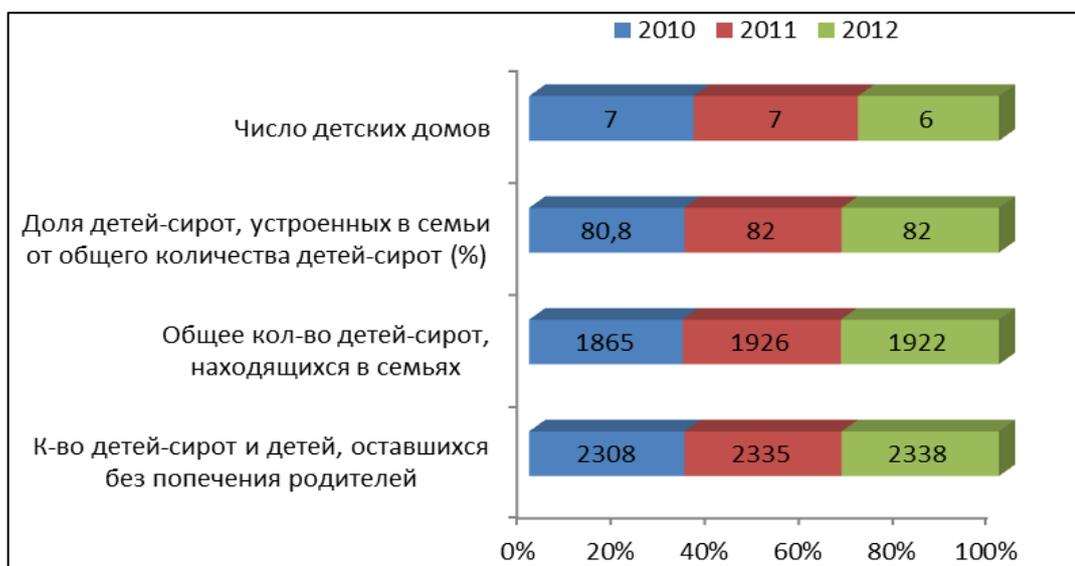


Диаграмма 7. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей

Несмотря на меры, принимаемые для устройства детей в семьи, 270 из них продолжает проживать в детских домах автономного округа, количество которых сокращается: в 2013 году - 6, в 2012 – 7.

В 2013 году автономный округ стал одним из победителей конкурсного отбора региональных программ, направленных на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей». Организована работа стажировочной площадки по направлению «Распространение организационно-правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по обеспечению успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период их постинтернатной адаптации» в г. Надыме.

В последнее время в Ямало-Ненецком автономном округе, как и других регионах России, по-прежнему существует проблема **кадрового обеспечения** - привлечения молодых специалистов в систему образования. В региональной системе образования работает 6 400 педагогических работников. 77% имеют стаж

работы 20 и более лет (2011 – 50%, 2012 – 49%), 4% - стаж до 3-х лет (2011 – 3,9%, 2012 – 4%). Средний возраст педагогов – 45 лет (2011 – 43-44 года).

Для справки: в Тюменской области – 41 год).

Вместе с тем, наблюдается положительная динамика доли учителей в возрасте до 30 лет: 2011 год – 11,6%, 2012 год – 13,6%. Ежегодно увеличивается количество молодых специалистов, которые при устройстве на работу поддерживаются различными выплатами, что влияет на приток начинающих педагогов в образовательные учреждения автономного округа: 2011 год – 69 человек, 2012 – 140. 24 молодых педагогов из разных регионов России стали обладателями гранта в рамках проекта «Новый учитель Ямала».

Внедряются новые модели повышения квалификации с учётом профессиональных дефицитов и траекторий карьерного роста. В первом полугодии 2013 года прошли обучение по индивидуальному образовательному маршруту 20 работников системы образования. Курсовые мероприятия для 131 педагогического (Красноселькупский, Ямальский районы, г. Новый Уренгой) и для 50 руководящих работников (г. Салехард) проходили в форме организационно-деятельностной игры по теме «Приоритеты модернизации образования в условиях внедрения ФГОС».

В регионе складывается практика деятельности сетевых сообществ учителей по различным предметам: преподавателей технологии, математики, информатики, географии, физики, истории, обществознания, работа с одаренными детьми.

Сформирован банк данных тьюторов из 151 человека - работников системы образования, прошедших стажировку на базе ведущих образовательных учреждений Российской Федерации и федеральных стажировочных площадках.

Исходя из новой образовательной политики, продолжается переподготовка управленческих кадров по актуальным для развития региональной системы образования направлениям: «Менеджмент в сфере образования», «Оценка качества образования», «Управление образовательными системами на основании данных», «Управление программами дошкольного образования и раннего

развития детей», «Управление образованием». В 2010 году в Московской высшей школе социально-экономических наук прошли обучение 15 человек, в 2013 по магистерским программам обучается 38 работников системы образования автономного округа. В 2012 году 21 слушатель защитил выпускные проекты по окончании обучения в Высшей школе экономики.

Обновлена работа с педагогическими и руководящими работниками, которые занимаются образованием и воспитанием детей из числа коренных малочисленных народов Севера. В 2013 году проведено совещание с директорами школ-интернатов, на котором рассмотрены возможности для развития внутренних ресурсов управленцев – разработка программ развития школ-интернатов, проектов кочевых школ и другие. Более глубокое понимание проблем в развитии специфичного для районов Крайнего Севера образования детей из числа малочисленных северных народов произошло в рамках работы VII Всероссийского съезда коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока Российской Федерации и Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика Севера: партнерство во имя ребёнка». Участниками конференции стали более 200 представителей 23 регионов России, Норвегии, Финляндии, Боливии. Были рассмотрены вопросы партнерства семьи и органов государственной власти в области медико-социальной защиты детей, в развитии талантливых и одаренных детей, в организации межкультурного диалога, организации проектной деятельности школьников по образовательным и социализирующим направлениям.

Проведены окружные конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года Ямала – 2013», «Воспитатель Ямала – 2013 года», победителями которых стали Наталья Вторушина, учитель начальных классов Гимназии №1 г. Салехарда и Елена Кучугура, воспитатель детского сада «Сказка» г. Лабытнанги.

В целях повышения престижа педагогического труда в 2013 году впервые был проведён конкурс среди работников учреждений профессионального образования «Преподаватель Ямала - 2013». Победителем конкурса стала Лилия Манакова, молодой преподаватель Ноябрьского колледжа профессиональных и

информационных технологий. Для участников конкурса проведены мастер-классы ведущих преподавателей системы профессионального образования Уральского федерального округа.

Организовано повышение квалификации педагогических и управленческих кадров через курсовую подготовку, стажировку, практико-ориентированные семинары по вопросам введения ФГОС НОО. В результате количество учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, составило 1 293 человека (2012 год – 1 722 человека, 2011 год – 467).

В целях содействия развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров в 2013 году в автономном округе ведется разработка нормативной базы и процедуры проведения экспертизы на присвоение квалификационных степеней (учитель-исследователь, учитель-наставник, учитель-мастер) с участием федеральных экспертов в области образования, имеющих опыт участия в международных исследованиях. Определены четыре апробационные площадки в городах Салехард и Муравленко с привлечением слушателей Московской высшей школы социально-экономических наук.

В целях развития кадрового потенциала приняты меры по повышению заработной платы учителей. Для материального стимулирования труда квалифицированных, компетентных и инициативных работников образовательных учреждений большое внимание уделяется совершенствованию стимулирующей роли фонда надбавок и доплат, что позволяет повысить качество работы, результативность, успешность выполнения конкретно поставленных задач в рамках реализации нового закона «Об образовании в Российской Федерации», проектов «Модернизация региональных систем образования» и «Наша новая школа», Региональной системы оценки качества образования.

Данные меры реализуются в рамках проекта по модернизации системы общего образования с апреля 2011 года.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 7 мая 2012 года N 597 с целью доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы по экономике региона и средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в течение 2012 года были подготовлены изменения в законодательную базу по вопросам заработной платы педагогическим работникам в сфере образования.

Для педагогических работников общеобразовательных школ установлен базовый оклад в размере - **5500** рублей с 1 октября 2012 года, а для педагогических работников детских садов с 1 декабря 2012 года. Из средств окружного бюджета в 2012 году выделены дополнительные средства в объеме **598,0**млн. руб.

В результате проведенных мероприятий, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников школ в 2012 году составила 60767 рублей, что на 35% выше, чем в 2011 году.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников детских садов в 2012 году составила 37723 рубля, что на 13 % выше, чем в 2011 году.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, занятых в сфере образования автономного округа, в 2012 году составила 51191 рубль, что на 30,3 % выше, чем в 2011 году.

Для выполнения Указа № 597 в окружном бюджете на 2013 год предусмотрено **1926,0** млн. руб., в т. ч. на повышение заработной платы педагогическим работникам детских садов **888,0** млн. руб.

	2009	2010	2011	2012
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников, занятых в сфере экономики	46481	52619	59018	63714
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников государственных (муниципальных) учреждений образования	25686	35605	39287	51191
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей государственных (муниципальных) учреждений общего образования	29848	41302	47047	63493
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников педагогических работников государственных (муниципальных) учреждений общего образования	28176	40954	45683	60767
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников педагогических работников государственных (муниципальных) учреждений дошкольного образования	19996	24088	30841	34723

Таблица 2. Сравнительный анализ заработной платы в ЯНАО, руб.

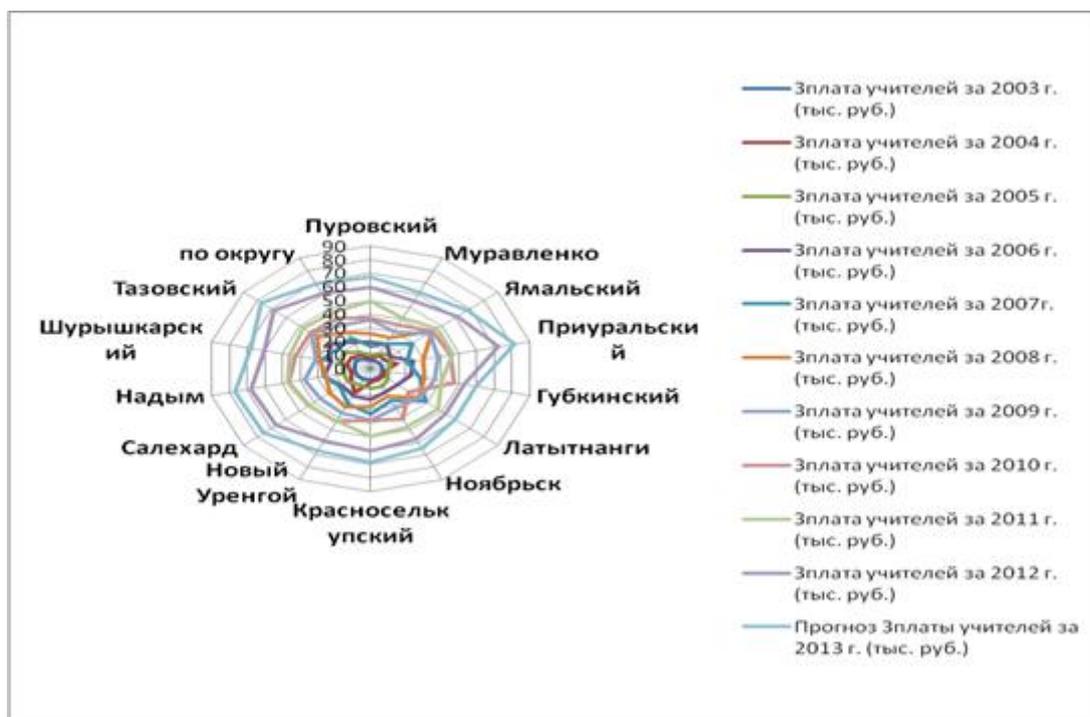


Диаграмма 8. Динамика среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей общеобразовательных учреждений за 10 лет

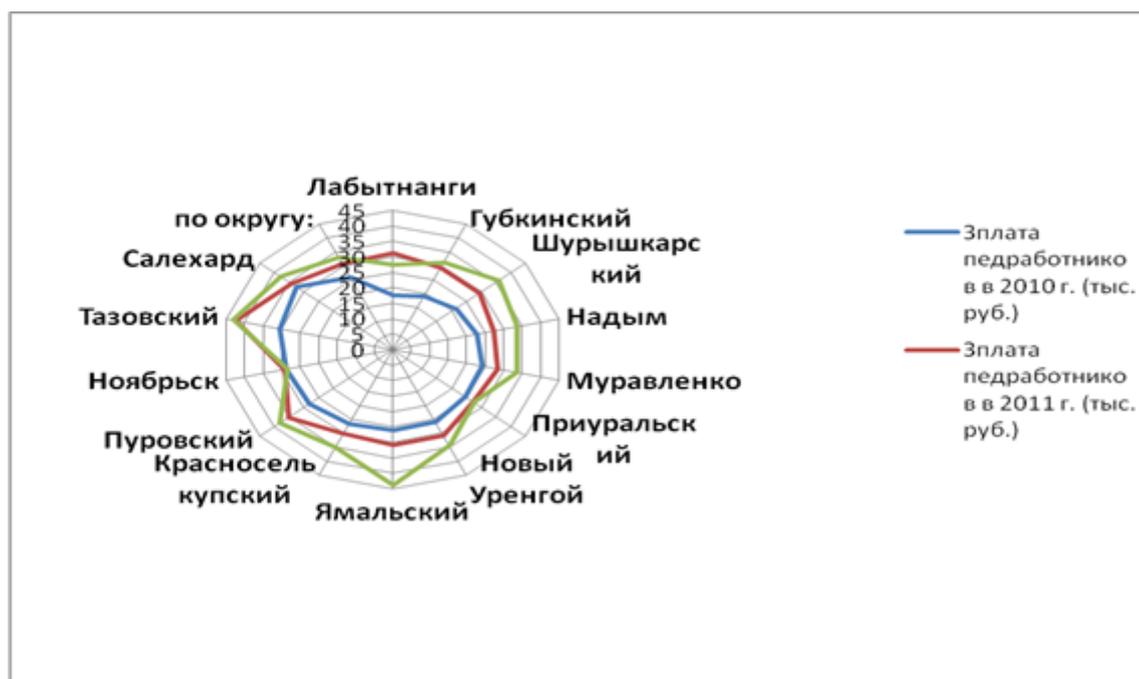


Диаграмма 9. Динамика среднемесячной номинальной начисленной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений за 3 года

Соотношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона, в 2012 году составило 100%.

В общеобразовательных учреждениях автономного округа продолжает развиваться государственно-общественное управление. В 2013 году различного рода советы созданы в 99% школ (2012 – 96%, 2011 – 88%). При этом уже 81% из них (2012 – 75%, 2011 – 61%) принимают участие в утверждении планов финансово-хозяйственной деятельности школы, а 90% участвуют в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Объём расходов на образование ежегодно увеличивается, что связано с повышением требований к условиям, результатам обучения. Удельный вес расходов на образование в расходной части консолидированного бюджета ЯНАО за 2012 год составил 20,1 %.

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Консолидированный бюджет ЯНАО (млн. руб.)	52,2	64,3	71,7	81,3	76,7	95,6	145,6	169,6	140,5
Расходы на образование (млн. руб.)	10,9	14,4	16,4	17,3	18,5	21,8	30,3	34,1	34,96
Удельный вес (%)	20,9	22,4	22,9	21,3	24,1	22,8	20,8	20,1	24,9

Таблица 3. Удельный вес расходов на образование в расходной части консолидированного бюджета ЯНАО

Финансирование системы образования автономного округа осуществляется из бюджетов всех уровней. При введении новой системы оплаты труда работников образования в 2009-2012 годах выполнены мероприятия, направленные на повышение эффективности бюджетных расходов.

В сфере общего образования проведена оптимизация сети и классов-комплектов общеобразовательных школ. Всего за 2009-2012 годы было сокращено 209 классов, в том числе в 2012 году - 16. В результате принятых мер удалось увеличить среднюю наполняемость классов в городской местности с 22,0 человек в 2008 году - до 24,1 человек в 2012 году, что соответствует санитарным нормам.

В связи с сокращением численности обучающихся и оптимизацией количества классов-комплектов постепенно уменьшается средняя учебная нагрузка на одного учителя с 23,8 до 23,1 часов в неделю.

Укрепляется материально-техническая база образовательных учреждений, происходит повышение уровня обеспечения образовательных учреждений учебно-лабораторным оборудованием и приборами, вычислительной и информационной техникой. За счет средств окружной долгосрочной целевой программы развития системы образования с целью поддержки инновационных проектов в образовательные учреждения поставлено современное учебное оборудование: интерактивные доски, мультимедиапроекторы, лабораторные комплексы, теле-, видеоаппаратура, приобретены кабинеты БОС, спортивное и медицинское оборудование, комнаты психологической разгрузки.

С 2011 года на территории автономного округа реализуется проект **модернизации системы общего образования**. За два года на реализацию данного проекта из средств федерального и окружного бюджета выделено 250,9 млн. руб. Средства направлены на приобретение учебно-лабораторного, спортивного оборудования, оборудования для школьных столовых, а также на пополнение фондов школьных библиотек.

В 2012 году увеличились расходы на приобретение учебных пособий, учебников, технических средств обучения и расходных материалов. Увеличение по сравнению с 2010 годом составляет 4,7 раза.

Значительная доля финансирования в бюджетах всех уровней и четкая организация мероприятий по подготовке образовательных учреждений автономного округа к началу учебного года позволяет решать поставленные задачи создания комфортных и безопасных условий в образовательных учреждениях. В 2012 году на подготовку объектов образования к учебному году было израсходовано 1 млрд. 603,5 млн. рублей, в том числе:

- из регионального бюджета – 172,2 млн. рублей,
- из муниципальных бюджетов – 1 431,3 млн. рублей

На капитальный ремонт и реконструкцию образовательных учреждений направлено 66,4% от общей суммы, на текущий ремонт и прочие мероприятия – 10,6%. На обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях выделено 118,2 млн. рублей (7,4%), обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях – 113,1 млн. рублей (7%), на устранение замечаний Роспотребнадзора и обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности в образовательных учреждениях – 137,9 млн. рублей (8,6%).

Значительная часть образовательных учреждений автономного округа оснащена специальным оборудованием, в том числе системами видеонаблюдения, оборудования для маломобильных групп населения, силового оборудования электросетей, автоматизированных информационных систем.

В ходе подготовки учреждений образования к новому 2012 - 2013 учебному году устранены предписания Госпожнадзора (91,1%), Роспотребнадзора (87,9%).

Особое внимание уделяется безопасности образовательных учреждений с круглосуточным проживанием детей. На территории автономного округа функционирует 43 таких учреждения. По результатам проведенных мероприятий, учреждения с круглосуточным пребыванием детей в настоящее время не имеют предписаний Госпожнадзора. В учреждениях разработаны и утверждены расчеты пожарного риска и компенсационные мероприятия, паспорта комплексной и антитеррористической безопасности объектов. За счет средств программы «Безопасность жизнедеятельности населения Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2013 годы» для устранения нарушений пожарной безопасности в учреждениях с круглосуточным пребыванием детей профинансировано 7,5 млн. рублей.

Разработан комплекс мер, направленный на энергосбережение в системе образования автономного округа, включающий завершение установки во всех учреждениях приборов учета всех видов потребленных энергоресурсов, сокращение области применения ламп накаливания; снижение потерь тепла через оконные проемы путем замены обычных блоков на стеклопакеты, улучшение тепловой изоляции стен, полов, чердаков, уплотнение дверей. Данный комплекс мер способствует снижению энергозатрат на содержание зданий образовательных учреждений.

Образовательные учреждения автономного округа приняли участие в независимом всероссийском мониторинге энергоэффективности, который проводится Центром социальных рейтингов российского информационного агентства «РИА Новости». Результаты мониторинга будут опубликованы в сентябре 2013 года.

Систематизированная работа специалистов департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа, руководителей государственных образовательных учреждений, муниципальных органов управления и

образовательных учреждений позволила создать условия для соблюдения законодательства в части **лицензирования образовательной деятельности**.

Фактические достижения значений показателей лицензирования образовательной деятельности первого полугодия 2013 года сопоставимы со значениями показателей за аналогичный период 2012 года. Процент лицензированных образовательных учреждений системы образования увеличился с 95,5 % в 2012 году до 97,6 % в 2013 году.

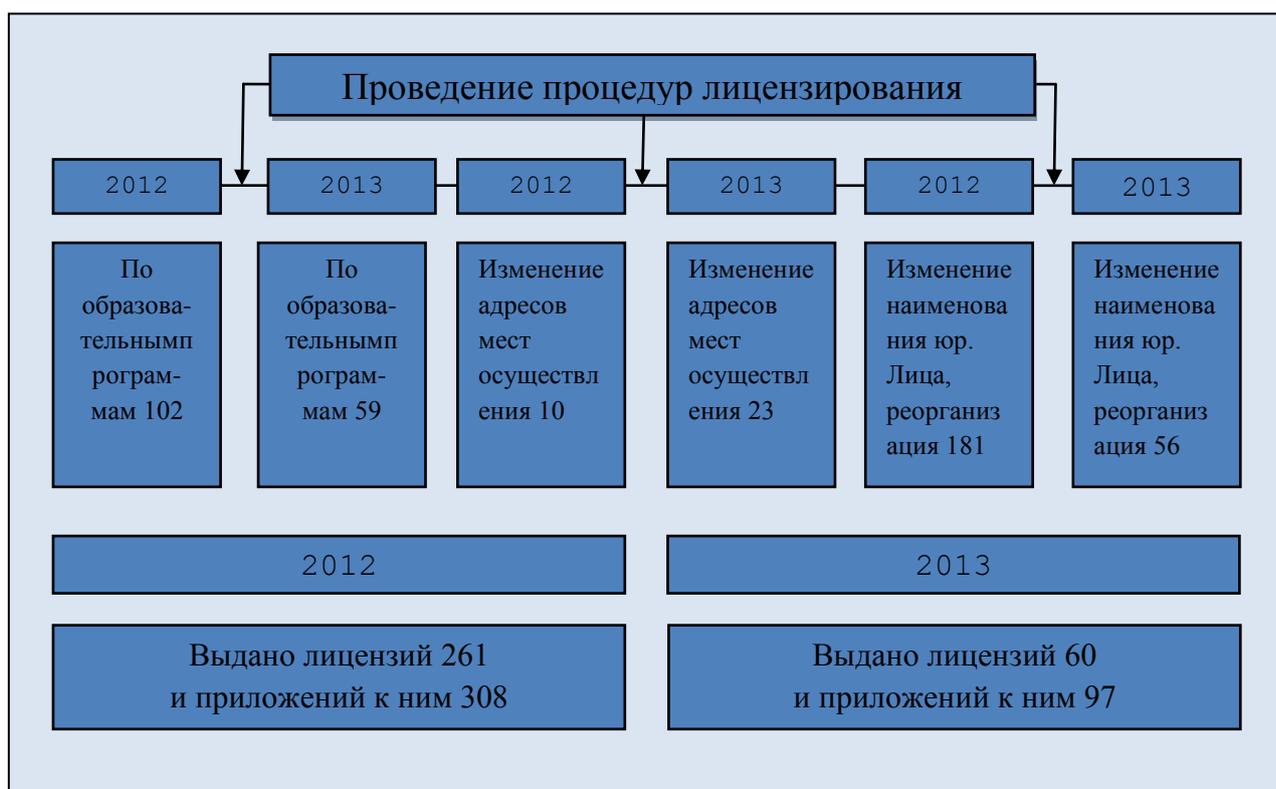


Схема 1. Проведение процедур лицензирования в ЯНАО

На официальном сайте департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа систематически размещается информация о муниципальных и государственных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность без лицензии, что позволяет своевременно информировать население о незаконной образовательной деятельности.

Однако проблема безлицензионной деятельности образовательных учреждений в округе сохраняется. По объективным причинам по состоянию на 1 августа 2013 года не имеют лицензий на право осуществления образовательной деятельности 9 муниципальных образовательных учреждений (2,4% от их общего

количества), в т.ч. 2 школы-интерната (8 %), 1 начальная школа - детский сад (20%), 5 детских садов (3 %), 1 учреждение дополнительного образования (2,7 %).

Основными причинами безлицензионной деятельности являются: несоответствие зданий, в которых располагаются образовательные учреждения, правилам противопожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам; отсутствие прав собственности или иных законных оснований на здания, строения, сооружения, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности.

В рамках исполнения государственной функции «Контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности» в 2012 году осуществлен лицензионный контроль во всех муниципальных образованиях в отношении 137 юридических лиц, по результатам проверок было направлено 97 предписаний об устранении выявленных нарушений законодательства в сфере образования. В сравнении с 2011 годом число юридических лиц, в отношении которых был осуществлен лицензионный контроль в 2012 году, увеличилось в 3,4 раза.

К административной ответственности в 2012 году привлечено 3 должностных и 1 юридическое лицо, в первом полугодии 2013 года привлечено 9 должностных и 16 юридических лиц. Приостановлено действие лицензий на право осуществления образовательной деятельности двух учреждений в 2012 году и четырех образовательных организаций в 2013 году.

Полномочия Российской Федерации по осуществлению **контроля (надзора) за соблюдением законодательства в сфере образования** реализуются департаментом образования автономного округа с 2009 года.

Охват образовательных учреждений, расположенных на территории автономного округа, плановыми контрольными мероприятиями за последние три года составил от 23 до 32% от общего количества образовательных учреждений, подлежащих надзору.

В ходе проверок проанализированы различные аспекты деятельности образовательных учреждений, органов местного самоуправления,

осуществляющих управление в сфере образования, по соблюдению законодательства Российской Федерации в области образования: организация образовательного процесса, реализация образовательных программ, предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, общего образования.

Вместе тем, выявленные типичные нарушения свидетельствуют об отсутствии четких разграничений должностных обязанностей между членами администраций образовательных учреждений, недостаточном уровне знания вопросов нормативно-правового обеспечения системы образования, недостаточном уровне квалификации педагогических работников в вопросах реализации образовательных программ.

Ежегодно осуществляется контроль за соблюдением законодательства в ходе организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Региональная система образования нуждается в постоянной экспертно-информационной оценке своей эффективности, мониторинге, как объективно необходимой составной части собственной работы по реализации региональных программ и проектов в области образования. Стратегическая цель **информатизации системы образования автономного округа** – превращение современных информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в ресурс образовательного и учебно-воспитательного процессов, обеспечивающий формирование качественно новых результатов образования, и ресурс управления системой образования.

Внедрение системы информационных сервисов «Ямал – сетевой регион» направлено на создание системы дистанционного обучения в сфере общего, дополнительного и профессионального образования и наполнение ее электронными образовательными ресурсами, создание единой базы данных по результатам образовательного процесса на уровне региона, системы оценки качества образования.

В первом половине 2013 года в единое информационно-образовательное пространство включились все образовательные организации автономного округа. Платформой для инновационного развития стала автоматизированная информационно-образовательная система «Сетевой регион. Образование».

Для решения образовательных задач создан репозиторий электронных образовательных ресурсов для системы дистанционного обучения. Мультимедийные образовательные ресурсы - параметрические модели, интерактивные анимации, сферические фотопанорамы, интерактивные карты позволят обучающимся, не посещающим образовательное учреждение, освоить программу по учебному индивидуальному плану.

С целью повышения качества образования на платформе «Competentum. МАГИСТР» развернут информационный ресурс «Тренажеры ЕГЭ», который позволит выпускникам школ подготовиться к государственной (итоговой) аттестации в режиме on-line по 10 предметам школьной программы.

Реализуется проект «Сетевая школа». В 2013 году на базе виртуальной площадки, созданной в АИОС «Сетевой регион. Образование», более 1000 обучающихся начальной и основной школы Ямало-Ненецкого автономного округа получают возможность заниматься с учебно-методическими комплексами по 23 предметам.

В 2013 году продолжена работа по реализации на уровне региона и муниципальных образований проекта предоставления государственных (муниципальных) услуг в сфере образования в электронном виде: «Предоставление мест детям в организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»; «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости (выставление текущих и итоговых оценок, ввод данных об уроках и заданиях, ввод домашнего задания, выставление посещаемости, выставление итоговых отметок)».

Данные меры позволяют образовательным организациям автоматизировать управленческую деятельность и учебно-воспитательный процесс, родителям - осуществлять контроль посещаемости и успеваемости ребенка, иметь доступ к электронному журналу и портфолио обучающегося, управлению образования - получать достоверную и разностороннюю информацию от подведомственных образовательных учреждений.

Реализация проекта «Создание единого информационно-образовательного пространства Ямало-Ненецкого автономного округа» в 2013 году в дальнейшем позволит повысить эффективность управления региональной системой образования, на основе использования возможностей автоматизированной информационно-образовательной системы «Сетевой Регион. Образование», доступность качественного образования за счет внедрения в систему образования эффективных механизмов оценки качества образования, доступность и открытость информации о качестве образования автономного округа.

Основные результаты и достижения

Одним из ведущих приоритетов национальной образовательной политики является создание общероссийской системы **оценки качества образования**, включающей независимые объективные формы оценки и контроля.

С 2012 года ведется разработка региональной системы оценки качества образования. В общественно-профессиональном обсуждении данной модели приняли участие представители педагогического сообщества автономного округа. Независимыми внешними экспертами международного уровня (Болотов В.А., Вальдман И.А., Агранович М.Л., Ковалева Г.С., Нурминская Н.В., Абрамов А.М., Зимняя И.А.) проведена оценка временной модели региональной системы оценки качества образования, что позволило на научной основе организовать работу по ее апробации.

Рабочей группой разработана дорожная карта по развитию региональной системы оценки качества образования и формированию внешней оценки образовательных достижений обучающихся до 2017 года. Определена рамка внешних оценочных процедур, утвержден график их организации и проведения.

В течение 2012 и первой половины 2013 года с участием ученых Российской академии образования организована работа регионального сетевого сообщества специалистов в области оценки качества образования, целью которого является повышение профессионального уровня специалистов, занимающихся оценкой качества образования на всех уровнях управления, развитие информационно-образовательной среды как пространства для самореализации личности педагога и руководителя.

Современная школа обеспечивает подготовку к профессиональному образованию, формирует способность решать образовательные проблемы. Сравнительные международные исследования показывают, что школьники нередко испытывают трудности при интерпретации различных видов текстов, решении прикладных задач, сравнении различных позиций.

В округе начата работа по систематическому проведению оценки динамики читательской грамотности 10–15-летних ямальских школьников. В 2012-2013 учебном году оценивалась читательская грамотность учащихся 5, 7 и 9 классов. В ходе исследования осуществлялась попытка ответить на вопрос: «Обладают ли учащиеся 10–15-летнего возраста, получившие общее обязательное образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в обществе?».

Проведены независимые измерения разных читательских умений: умения извлекать из текста информацию, умения интегрировать (связывать в единую картину) и интерпретировать (прояснять для самого себя) сообщений текста, умения размышлять о тексте и оценивать его с собственной точки зрения, умения формировать прямые выводы, делать простейшие умозаключения на основе информации, извлеченной из текста.

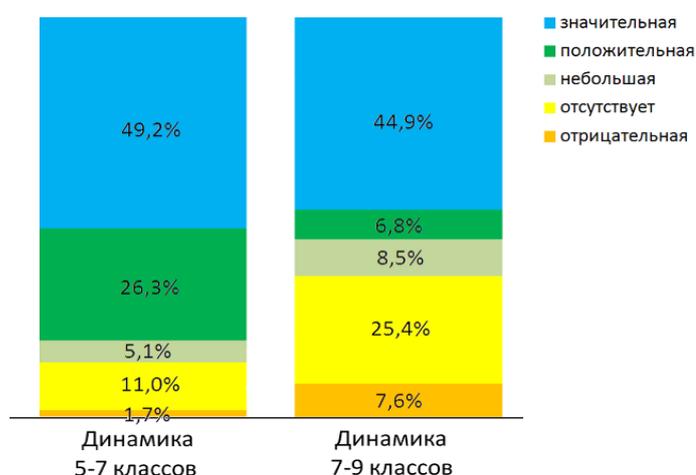


Диаграмма 10. Динамика сформированности читательской грамотности в образовательных учреждениях ЯНАО

По группам читательских умений наблюдается совершенствование каждого читательского умения на протяжении всего периода обучения в основной школе. При этом равномерный и наибольший прирост зафиксирован между 5 и 7 классами. Умение

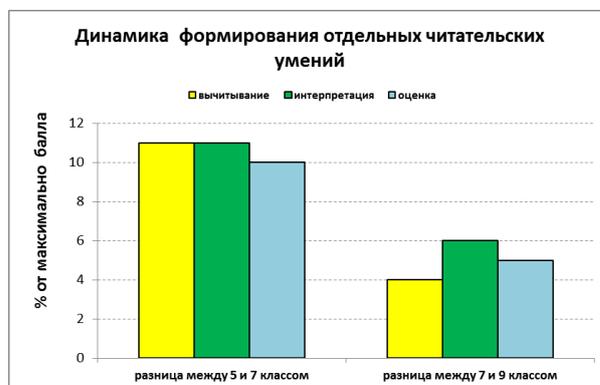
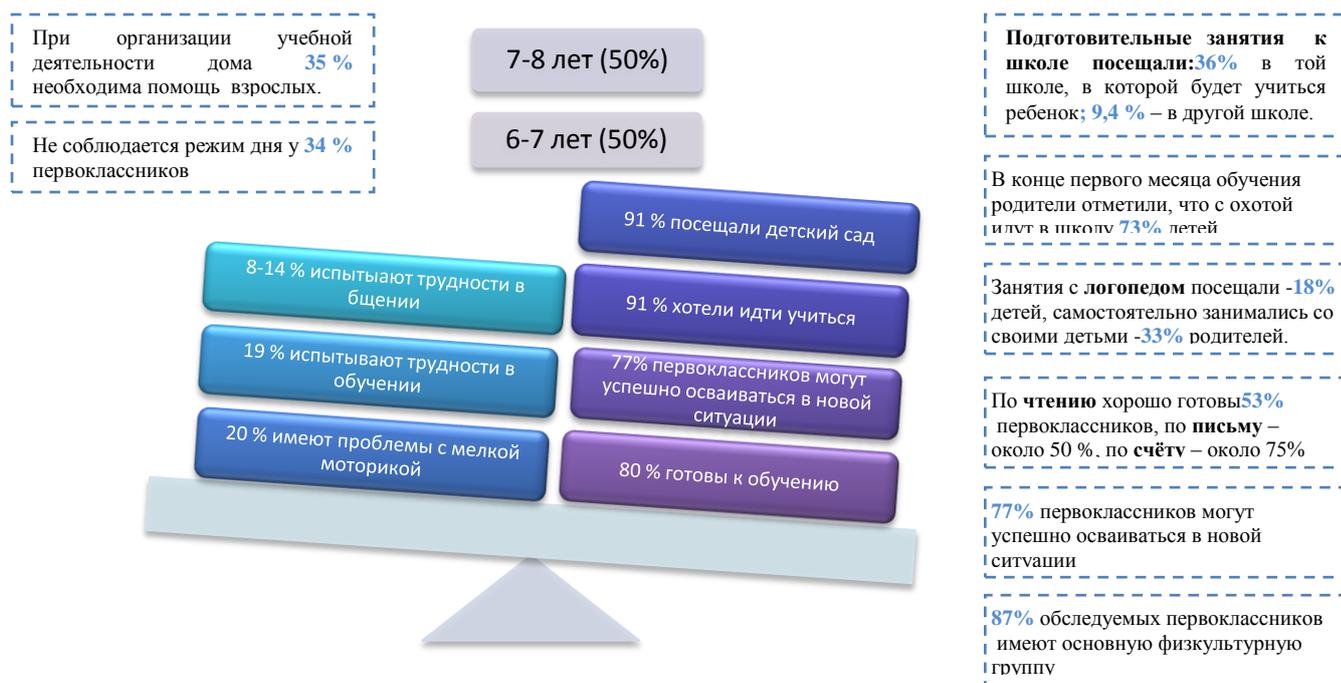


Диаграмма 11. Динамика формирования групп читательских умений от 5 к 9 классу

интегрировать и интерпретировать информацию текста в большей степени проявляется при сравнении результатов учащихся 7 и 9 классов.

Получение объективной и надёжной информации об уровне готовности первоклассников к школьному обучению позволяет принимать обоснованные решения, связанные с обеспечением качества школьного образования, подготовить рекомендации для повышения эффективности работы учителей начальной школы, построения индивидуальных траекторий развития ребенка в начальной школе. Данное исследование позволило оценить уровень подготовки 7127 первоклассников к обучению в школе, изучить социально-педагогический фон, характеризующий особенности начала обучения в школе. Одним из результатов, полученных в ходе реализации проекта 2012 года, является обобщённый портрет первоклассников Ямало-Ненецкого автономного округа.



Специалистами ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования» и Институтом содержания и методов обучения Российской академии образования продолжают разработки научно-методического и технологического обеспечения мониторинга образовательных достижений школьников, который позволяет определить достижение учащимися уровня обязательной подготовки по курсу математики, русского языка и чтения 1-го

класса и уровень сформированности некоторых учебных действий универсального характера.

В конце 2012-2013 учебного года в 323 классах 124 общеобразовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа проведен мониторинг оценки достижений теми же первоклассниками, что участвовали в первом этапе.

Апробированная модель анализа процесса адаптации школьника позволяет учитывать: объективные данные, полученные в процессе мониторинга, показатели реального поведения ребенка в школе и дома, а также субъективное отношение самого ребенка к различным сторонам его учебной деятельности.

Для оценки готовности первоклассников к последующему обучению будут использоваться обобщенные данные, полученные на основе итоговых работ, карты первоклассника, анкетирования учителей, родителей учащихся, бланков «Настроение», измерения самооценки по методике Дембо-Рубинштейн.

Впервые в 2013 году Ямал включился в федеральный мониторинг оценки качества начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, основной задачей которого стало выявление у учащихся 4-х класса одного из метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Мониторинги, проводимые в рамках внешней независимой оценки качества образования позволяют организовать работу с детьми, демонстрирующими высокий уровень образовательных достижений, разработать рекомендации и методические материалы по организации работы с детьми, не освоившими требования стандарта на базовом уровне.

Результаты, полученные в ходе оценки индивидуальных достижений в рамках внешней (независимой) оценки качества образования в образовательном учреждении, могут использоваться для аккредитации образовательного

учреждения, аттестации педагогических кадров, при самооценке образовательного учреждения.

Важной составляющей системы оценки уровня подготовки выпускников общеобразовательных учреждений на национальном уровне выступают **единый государственный экзамен** (далее – **ЕГЭ**) и новая форма государственной (итоговой) аттестации 9 классов (**ГИА**).

В 2012-2013 учебном году система образования автономного округа продолжила участие в апробации процедуры государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования, с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

Выпускникам девятых классов было предоставлено право выбора формы сдачи выпускных экзаменов, они могли сдать как в новой форме, так и в традиционной форме. В новой форме в качестве экзаменов по выбору определены предметы история, биология, физика, обществознание. В 2012 – 2013 учебном году получены следующие результаты итоговой аттестации: по математике общая успеваемость составила 96 % (2012 г. – 95,94%), качественная успеваемость – 78,7% (2012 г. – 37%); по русскому языку общая успеваемость – 98,7 % (2012 г. - 98,74%), качественная успеваемость – 71,8% (2012 г. - 55,63%).

Из 6054 обучающихся 9-х классов сдавали экзамены в новой форме не менее чем по одному предмету 4395 выпускников, т.е 72,6% от общего количества учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации.

Наиболее популярным у выпускников 9-х классов был экзамен в новой форме по обществознанию (24,4%). Необходимо отметить, что такие предметы как биология, физика и история в новой форме выбирало небольшое количество выпускников (6,9%, 5,6%, 1,5% соответственно).

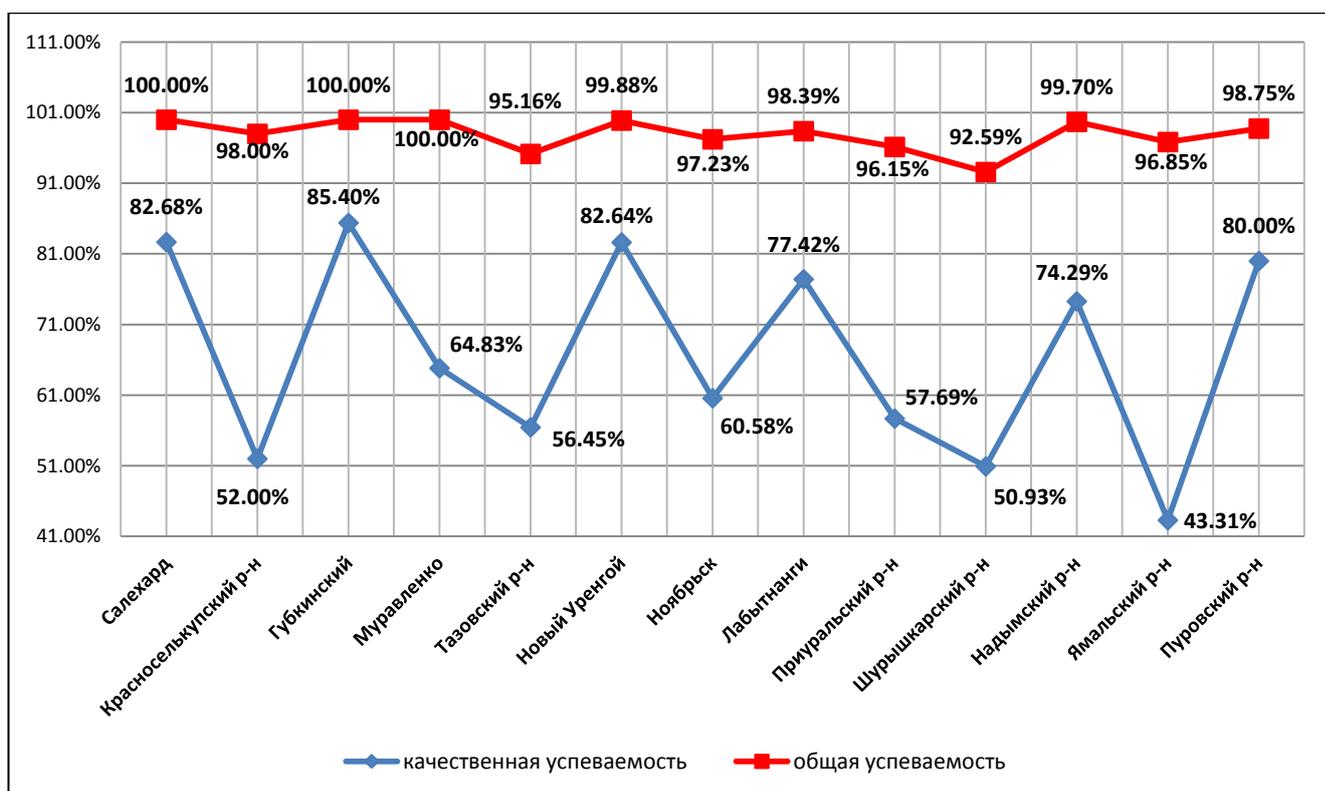


Диаграмма 82. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по русскому языку в новой форме

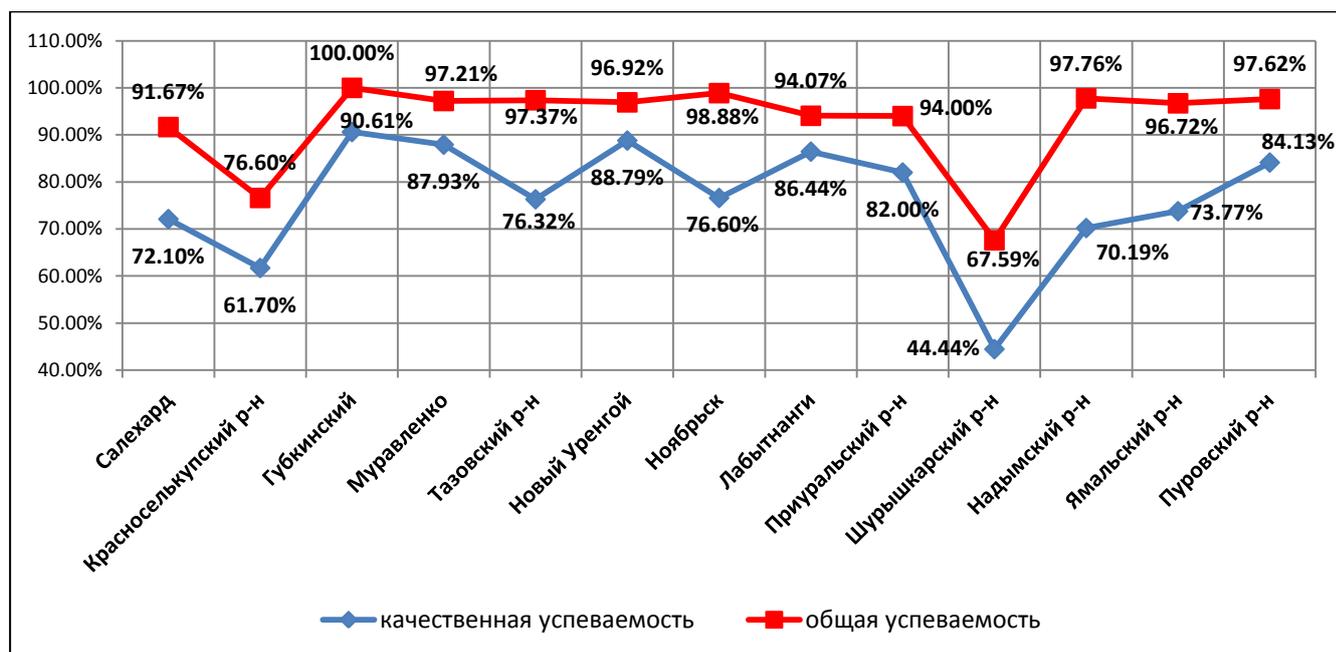


Диаграмма 93. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по математике в новой форме

Государственная (итоговая) аттестация выпускников средней школы организована в форме государственного выпускного экзамена и единого государственного экзамена.

Возросла доля выпускников общеобразовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку - 99,4%, (в 2012 году – 98,9%), по математике - 98,78% (в 2012 году – 98,5%).

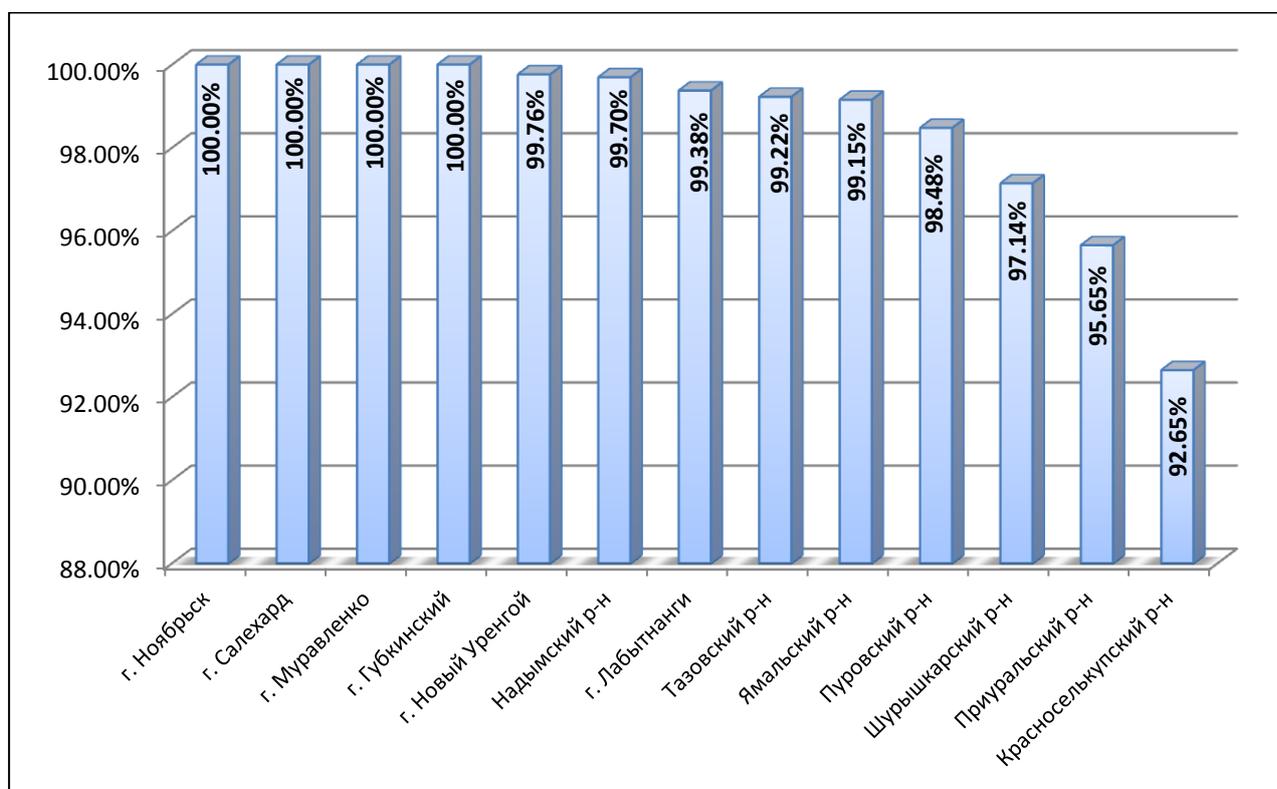


Диаграмма 104. Доля выпускников общеобразовательных учреждений ЯНАО 2013 года, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку

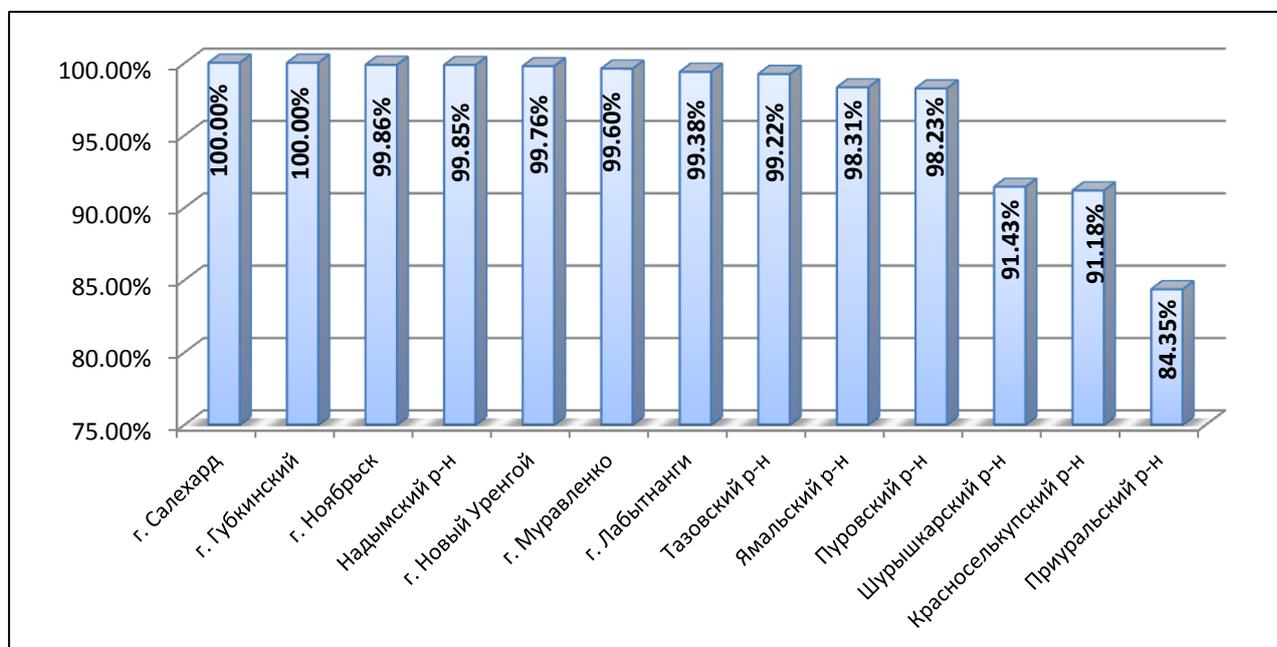


Диаграмма 115. Доля выпускников общеобразовательных учреждений ЯНАО 2013 года, успешно сдавших ЕГЭ по математике

Средний тестовый балл по ЕГЭ, полученный выпускниками школ автономного округа в 2013 году по 12 учебным предметам, зафиксирован на уровне 60,27 балла (в 2012 году - 51,47 балла).

В 2013 году количество выпускников, набравших 100 баллов, по сравнению с 2012 годом, возросло с 10 до 39 человек. Одна выпускница набрала 100 баллов по двум предметам.

По результатам государственной (итоговой) аттестации 98,2% выпускников получили аттестат о среднем (полном) общем образовании (в 2012 году – 97,6%), 110 выпускников средней школы награждены золотой медалью «За особые успехи в учении»(в 2012 году – 100).

Анализ результатов обучения выпускников общеобразовательных учреждений по итогам 2012 – 2013 учебного года показывает тенденцию к повышению качества образования.

По сравнению с прошлым годом возросло количество участников школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. В 2011-2012 учебном году в трёх этапах олимпиады по 21 общеобразовательному предмету приняли участие более 34064 человек, или 50% обучающихся, что на 2058 человек больше, чем в 2010-2011 учебном году. Более чем на 2294 чел. (9,5 %) увеличилось количество участников школьного этапа, на 135 чел. (27%) - количество участников регионального этапа. Но при этом, численность участников муниципального этапа сократилась на 401 чел. (5,2%).

Анализ показал, что улучшились относительные и абсолютные показатели проведения в регионе школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. В заключительном этапе олимпиады приняли участие 25 ямальских школьников по 21 предмету. Победителями и призёрами стали 5 учащихся образовательных учреждений автономного округа (4 в прошлом году). Бойчук Артём, ученик ноябрьской гимназии №1, в третий раз стал абсолютным победителем заключительного этапа олимпиады по химии. Задача повышения результативности участия ямальских школьников в

заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников остается актуальной на 2013 год.

Ямальские школьники активно участвовали во Всероссийских научных конференциях: из 37 участников 18 человек (48,6%) стали победителями и призёрами, что на 10,8% больше показателя 2011 года.

Значительных результатов в интеллектуальных состязаниях достигли: Баранов Павел (г. Надым) стал лауреатом 3 степени Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» и приглашен в состав Национальной делегации РФ для участия в Международной научной и инженерной выставке IntelISEF в 2013 году; Гололобов Евгений (г. Муравленко) по итогам участия в программе «Шаг в будущее» в составе Национальной делегации РФ принял участие в Лондонском международном научном форуме. Бойчук Артём завоевал серебряную медаль 44-й Международной химической олимпиады школьников (Вашингтон, июль 2012 года).

В Ямало-Ненецком автономном округе складывается система поддержки одаренных детей и талантливой молодежи. В 2012 году 37 ямальцев стали обладателями денежного поощрения, выплачиваемого на основании Указа Президента Российской Федерации из средств федерального бюджета (лауреаты премии для поддержки талантливой молодежи): 7 человек – победители региональных мероприятий, 30 человек – победители различных всероссийских олимпиад, конкурсов (на 10 человек больше, чем в 2011 году).

С 2011 года выпускники ямальских школ, получившие 100 баллов по ЕГЭ, или ставшие призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, получают премии Губернатора автономного округа в размере 20 тысяч рублей. В 2012- 2013 учебном году премию Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа получили 40 выпускников ямальских школ (в 2012 году - 11 выпускников, 2011 году -14 выпускников).

Сохраняется стабильно высокий процент поступления выпускников школ автономного округа в вузы: в 2012 - 77% (в 2011 г. -78%, 2010 г. -76,4%). С одной

стороны, это результат мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся в основной школе. С другой стороны, требует изучения вопрос успешности ямальских школьников в профессии после окончания вуза.

Для справки: По данным Всемирного банка Россия является лидером по доле людей с высшим образованием - 54%, в США-41%. Проблема России в разрыве между тем образованием, которое получают россияне, и теми навыками, которые требуются от них на рабочем месте. Образовательная система просто не производит достаточного числа работников с правильными навыками.¹

Определены 27 лучших учащихся и студентов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования для назначения и выплаты им стипендии Правительства Российской Федерации, 50 – для назначения и выплаты им стипендии Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа. За учебные, творческие и спортивные достижения 38 лучшим студентам высших и средних специальных учебных заведений выплачена именная стипендия Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа.

С целью повышения престижа рабочих профессий проведена олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся учреждений профессионального образования по двум рабочим профессиям «Автомеханик», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)». Зубарев Дмитрий, обучающийся Ноябрьского колледжа профессиональных и информационных технологий - победитель окружной олимпиады, на Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства вошел в десятку лучших слесарей по ремонту автомобилей, стал победителем в номинации «За стабильность в работе».

Создана и начала свою деятельность региональная общественная организация «Академия молодых ученых» на базе филиала Тюменского

¹Всемирный банк: экономика России попала в тупик необразованности. 18.07.2013 г. ИА «Финмаркет» группа Интерфакс.

государственного университета в г. Новый Уренгой с участием научных обществ студентов Новоуренгойского многопрофильного колледжа и Новоуренгойского техникума газовой промышленности.

В региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», проведенном 13-17 мая 2013 года в г.Ноябрьске, приняли участие 6 команд (120 человек) из Ноябрьска, Салехарда, Нового Уренгоя, Муравленко, Надыма, п.Ханымей Пуровского района. Победителем стала команда г. Надыма, которая будет представлять автономный округ на заключительном этапе в сентябре 2013 года в детском оздоровительном центре «Орленок».

По итогам регионального этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (апрель 2013 г.), в котором приняли участие 1212 человек (3,2%) из 91 общеобразовательного учреждения автономного округа, на заключительном этапе автономный округ будет представлять команда шестиклассников средней общеобразовательной школы -интерната с.Яр-Сале.

По результатам Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» г. Одинцово Московской области команда средней школы № 2 города Салехарда, представлявшая регион, заняла четвертое общекомандное место, завоевав 7 призовых мест на этапах конкурса.

Воспитанники кадетская средней общеобразовательной школы № 13 г. Новый Уренгой в 2013 году стали победителями в смотре-конкурсе «Лучший казачий кадетский класс» в Уральском федеральном округе (в2012 команда школы № 3 г. Тарко-Сале также была победителем этого конкурса).

Ямальское образование: взгляд общественности

Условием участия общественных институтов в развитии образования, в том числе привлечения инвестиций, является обеспечение их информированности о состоянии образования, достигнутых результатах, стратегии и планах дальнейшего развития.

В регионе ведется целенаправленная работа по обеспечению информационной открытости региональной системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа, ее ориентация на развитие форм информирования населения с использованием сети Интернет.

Система взаимодействия институтов гражданского общества и учреждений образования находится в состоянии постоянного развития.

Во избежание формализма в работе органов государственно-общественного управления ведется работа по расширению общественного участия в их деятельности. В мае 2012 года подписан приказ департамента образования автономного округа «О привлечении социально-ориентированных некоммерческих организаций к участию в работе попечительских (общественных, наблюдательных) советов учреждений образования Ямало-Ненецкого автономного округа», который направлен на привлечение представителей общественности к участию в работе органов государственно-общественного управления. По данным на 15 января 2013 года, доля учреждений образования, в которых созданы органы государственно-общественного управления составляет 97,9%, а доля образовательных учреждений, в Совете (управляющем, попечительском и пр.) которых одна треть и более членов являются представителями общественных объединений и организаций – 60%. Органы государственно-общественного управления образовательных учреждений принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ (72,99%), программ развития образовательного учреждения (86,13%),

иных нормативных правовых актов и программ школ (74,45%), планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений (75,18%).

Активизирована деятельность **Общественного совета при департаменте образования автономного округа**. В состав общественного совета включены представители таких общественных организаций как Всероссийское педагогическое собрание, региональная организация Профсоюза работников образования и науки РФ, окружной общественной организации «Союз журналистов Ямала», ассоциации коренных малочисленных народов Севера «Ямал - потомкам!», «Литератор Ямала», регионального отделения Ассоциации молодых педагогов России.

Члены общественного совета при департаменте образования Ямало-Ненецкого автономного округа, оценивая результаты работы региональной системы образования в учебном году, безусловным достижением отмечают повышение уровня ее информационной открытости. По мнению общественников, полнота и объем информации о системе, размещенной в сети Интернет на сайтах органов управления образованием и образовательных учреждений, позволяет получать достоверные данные и удовлетворить потребности различных групп населения и участников образовательного процесса. Это дает возможность представителям общественности составлять взвешенные и аргументированные суждения и выводы, снимает излишнюю напряженность в отдельных конфликтных ситуациях, которые, в основном, возникают в связи с отсутствием информированности и недопонимания логики целей, процессов, происходящих в образовании.

Также члены общественного совета считают, что всей региональной системой образования сделан значительный шаг на пути повышения технологичности образовательного процесса, его оснащения оборудованием нового поколения. Реализация комплекса мер по модернизации региональной системы образования, проектов «Один ученик: один компьютер», «Школа – территория Wi-Fi» позволяет перевести образовательный процесс на качественно иной уровень, формировать у детей умения и навыки, которые необходимы им

для того, чтобы соответствовать требованиям времени. В школах Ямала воспитывается новое поколение с другими стартовыми потребностями и возможностями. Но, по мнению членов Общественного совета, существует необходимость повышения уровня подготовки педагогов к работе в новых условиях, их возможности переформатировать свою работу под новые требования современной реальности.

В целом члены Общественного совета считают, что в региональной системе образования дан старт реализации очень важных направлений, которые способны существенно перестроить процесс образования и воспитания, поднять его на более высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг. В ряде случаев недостаточно проработаны варианты реализации этих идей и проектов. Поэтому результат не всегда соответствует предпринимаемым усилиям. Так, проект «Новый учитель Ямала» является потенциально хорошим инструментом для обновления педагогического состава ямальских школ, но ряд образовательных учреждений не участвуют в конкурсном отборе, несмотря на существующую потребность в молодых специалистах.

Задачу органов государственно-общественного управления члены Общественного совета видят в том, чтобы совместно с органами власти преодолевать трудности путем общественной экспертизы принимаемых решений, обсуждения возможных вариантов решения возникающих противоречий и разработки рекомендаций, помогающих избежать конфликт интересов представителей педагогического сообщества, родителей, учеников, органов управления.

Подводя итоги минувшего учебного года, Ямало-Ненецкая **окружная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ** отмечает, что главным достижением региональной политики в сфере образования стал рост качества школьного образования в рамках реализации регионального проекта по модернизации общего образования.

Решению этой задачи была подчинена работа департамента образования автономного округа по обновлению материальной и учебной базы школ, по

повышению профессиональной квалификации, сокращению очереди в детские сады, динамике учебных достижений по результатам исследований различного уровня и престижа учительского труда, в том числе через его справедливую, заслуженную оплату.

Особое внимание в 2012 - 2013 учебном году было уделено повышению квалификации учителей, разработке новых профессиональных стандартов преподавателей математики, кочевому образованию.

Для совершенствования социально-трудовых отношений в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа окружной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ совместно с департаментом образования автономного округа в прошедшем учебном году было подписано дополнительное соглашение № 2 по применению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Экспертное мнение родителей, представителей общественных организаций, органов государственно-общественного управления позволяет фиксировать конструктивные достижения системы образования и существующие проблемы, совместно находить способы их решения и преодоления возможных противоречий.

Перспективы развития

Основные ориентиры развития региональной системы общего образования определены задачами Государственной программы «Развитие образования в Российской Федерации» на 2013-2020 годы в сфере общего образования, Стратегией социально-экономического развития автономного округа до 2020 года, разрабатываемой государственной программы Ямало-Ненецкого автономного округа «Развитие образования на 2014 – 2016 год».

Приоритеты политики в сфере образования направлены на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, развитие образовательного потенциала населения автономного округа и его применение в интересах инновационного социально-ориентированного развития региона. Переводят образование из обеспечивающей сферы в область управления развитием, что подтверждает актуальность разработки Государственной программы «Развитие образования на 2014-2016 годы».

Решение вопросов развития системы образования, совершенствования ее инфраструктуры в предшествующие годы происходит через реализацию окружных долгосрочных целевых программ:

«Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011 - 2015 годы»;

«Совершенствование организации питания в общеобразовательных учреждениях Ямало-Ненецкого автономного округа на 2012 - 2014 годы».

На 2014-2016 годы приоритеты государственной политики определены следующими основными документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» поручениями Президента Российской Федерации, председателя Правительства

РФ, законом Ямало-Ненецкого автономного округа от 24 декабря 2012 года «О программе социально-экономического развития Ямало-Ненецкого автономного округа на 2012 - 2016 годы», региональным планом («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ямало-Ненецком автономном округе на 2013-2018 годы», условиями социально-экономического развития региона и складывающейся в нем демографической ситуацией.

Вопрос обеспечения доступности получения качественного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных организациях разных форм собственности в логике нового закона «Об образовании в Российской Федерации» является одним из основных.

Успешная реализация демографической политики в регионе обусловила стабильное увеличение числа детей в возрасте от рождения до 7 лет. Несмотря на активную работу по развитию вариативных и альтернативных форм дошкольного образования, сохранилась потребность в строительстве новых дошкольных учреждений и развитии частного сектора по предоставлению услуг дошкольного воспитания.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации на территории Ямало-Ненецкого автономного округа организована работа по ликвидации очередности среди детей от 3 до 7 лет.

В соответствии с требованиями нового федерального образовательного стандарта к условиям организации образовательной деятельности в школах округа будет продолжено создание современных условий, проведение модернизации общеобразовательных учреждений автономного округа, развитие современной инфраструктуры учреждений образования. В основной школе будет продолжена реализация предпрофильного обучения. В старшей школе - образовательный процесс в профильных классах и активная работа по выявлению и поддержке талантливых детей, которая остается актуальной и в последующие периоды развития системы образования.

Требует совершенствования система формирования предприятиями заказа на подготовку кадров. В качестве ведущей идеи развития системы образования автономного округа на долгосрочную перспективу рассматривается формирование сквозных компетенций конкурентоспособности молодых людей для кадрового обеспечения задач по инновационному развитию территории.

Повышение качества результатов образования на разных уровнях является системным приоритетом. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики. Поэтому особенно важным становится развитие региональной системы оценки качества образования, выполнение функций по контролю и надзору за качеством предоставляемых государственных услуг.

Современное качество может достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Достигнуть этого возможно, решив задачу формирования открытой системы оценки качества образования.

Программа развития образования должна обеспечивать реализацию государственной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека. Поэтому, приоритетом становится развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи, развитие потенциала и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития региона является стратегической целью государственной политики. Повышение эффективности системы социализации детей – одно из направлений, которому уделяется значительное внимание.

Таковы приоритеты и основные направления развития региональной системы образования.

Редакционная группа

Сидорова И.К. - директор департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Кравец М.В. - первый заместитель директора департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Бойченко С.А. - первый заместитель директора департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Бейсова Э.Г. - заместитель директора департамента, начальник управления государственного контроля (надзора) в области образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Кононенко Л.А. - заместитель директора департамента, начальник управления экономики и финансов департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Литвин И.В. - главный специалист отдела регионального развития управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Долгушина И.В. - начальник отдела правового и кадрового обеспечения департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Крашенинников - начальник отдела социально-правовой защиты детей и

А.В. учащейся молодежи управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Лымар Г.В. - начальник отдела регионального развития управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Голикова И.А. начальник отдела общего и профессионального образования управления региональной политики в сфере образования департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Березина О.Л. - председатель Ямало-Ненецкой окружной организации Профсоюзов работников народного образования и науки РФ, первый заместитель директора государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт развития образования»

Пасечная Е.В. - заместитель председателя Общественного совета при департаменте образования Ямало-Ненецкого автономного округа

Контактная информация департамента образования автономного округа:

Совхозная ул., дом 14, корпус 1, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629008, телефон: (34922) 4-01-51, факс (34922) 4-01-04, адрес электронной почты: doyanao@yandex.ru, yamaledu@yamalinfo.ru.

Официальный сайт: www.yamaledu.org