

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЕПЫШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МБДОУ «Крепыш»)
ОКПО 44703441, ОГРН 1028900710849, ИНН/КПП 8905026465/890501001
*Проспект Мира, дом 65а, город Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629800
тел.(3496) 42-47-99, 42-48-25 Email: krepush07@inbox.ru***

**Проект в рамках реализации
Программы развития МБДОУ «Крепыш»
на 2016 - 2020 годы
«Добрый мир семьи»**

Разработчики Проекта
Рабочая группа МБДОУ «Крепыш» в составе
администрация МБДОУ «Крепыш», члены
педагогического коллектива.

г. Ноябрьск, 2015 год

ПРОЕКТ
«Добрый мир семьи»,
направленный на формирование и развитие нравственной сферы
в рамках детско-родительских отношений

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Добрый мир семьи» (далее – Проект)
Основные разработчики	Рабочая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск (далее - МБДОУ «Крепыш»), состоящая из администрации МБДОУ «Крепыш», членов педагогического коллектива.
Исполнители	Администрация, педагог-психолог, педагоги МБДОУ «Крепыш».
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ; • Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы». • Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. • Постановление Правительства РФ от 23.12.2005 № 751 «Концепция модернизации российского образования до 2020 года». • Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р, утверждающее Стратегию развития воспитания в РФ до 2025 года • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Постановление Администрации города Ноябрьска от 14.11.2013 № П – 1498 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Ноябрьск на 2014 – 2017 годы». • Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск.
Идея Проекта	Решение нравственных проблем, возникающих в общении у ребенка с членами семьи, педагогами, сверстниками, повышение психолого-педагогической компетентности родителей и, как следствие, улучшение детско-родительских взаимоотношений.
Актуальность проекта	Семья - основной институт социализации ребенка. Сегодня мы достаточно хорошо понимаем, что основы нравственности, безусловно, формируются в семье. В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ, на государственном уровне признается важность именно семейного воспитания. Проблема «укрепления нравственных основ общественной жизни, успешной социализации детей, их самоопределения в мире ценностей и традиций» нашла свое отражение и в Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

Первые уроки «нельзя» и «можно», первые проявления тепла и участия, жестокости и безразличия, безусловно, формируются семьей. Проблема нравственного воспитания и сегодня остаётся очень актуальной.

Работая в детском саду, мы видим много разных семей, все они, несомненно, воспитывают или пытаются воспитать в детях нравственные качества. Почему мы использовали слово «пытаются»? С самого раннего возраста, воспитывая ребенка, многие родители, используют окрики, физические наказания, упрёки, повышенный тон, обвинения, обзывания и т.д. И ребёнок, подражая родителям, ведёт себя так же в общении с другими детьми. Откуда ему знать, как можно по-другому? Результат: дети не хотят играть с таким ребёнком. А он не может понять почему. Ребенок обижается на детей, и мстит им. Вот и замкнутый круг. В общении со взрослыми та же картина: он «требует» подобного обращения к себе со стороны педагогов, потому что не понимает, когда обращаются спокойным тоном, тихим голосом, с уважением. Воспитатели беседуют с родителями о поведении ребёнка, а дома с ребёнком беседуют родители и снова используют привычные средства. Опять замкнутый круг.

Во время беседы в индивидуальном консультировании, приходим к выводу, что эти родители - действительно искренне желают воспитать хорошего, доброго ребёнка. Но у них не получается, потому что у каждого из таких родителей есть трудности: одним не хватает психологических и педагогических знаний, другие не понимают причин того или иного поведения ребёнка, испытывают затруднения в выборе эффективных средств воспитательного воздействия, нет внутренней дисциплины, испытывают материальные, жилищные затруднения и т.д. Большая часть родителей осознают трудность положения и обращаются за помощью.

Традиционно психологическая помощь семье оказывается в рамках индивидуально – психологического консультирования. Однако групповые занятия дают родителям возможность понять, что они не одни в собственных трудностях, позволяют получить обратную связь (и от взрослых, и от детей). О важности проведения групповых занятий с семьей свидетельствует и тот факт, что большинство родителей не имеют возможности уделять достаточно времени общению со своим ребенком. Соответственно, это сказывается на качестве детско-родительских отношений. Разработанная нами модель детско-родительских занятий поможет детям и их родителям находить пути решения возникающих проблем, наладить внутрисемейные взаимоотношения.

Вернув эмоционально теплые, близкие отношения, доверие, понимание, сочувствие можно положить начало бережному и заботливому отношению в семье, а значит, и воспитанию нравственности, так как именно в дошкольном возрасте формируется начало нравственного сознания.

Исходя из вышеизложенного, данный Проект разработан в рамках реализации Программы развития МБДОУ «Крепыш» до 2020 г. и реализуется в условиях дошкольного учреждения (далее -

	Учреждение).
Цель Проекта	Создание полноценных условий для комплексного психолого-педагогического сопровождения семей и повышения компетенции родителей в вопросах формирования и развития нравственной сферы у детей дошкольного возраста.
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение нормативно-правовой базы, методической и ресурсной поддержки участников детско-родительских отношений. 2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей, развитие мотивации родителей к улучшению взаимоотношений с детьми. 3. Формирование у ребенка нравственных чувств и привычек, навыков позитивного общения, умения адекватно выражать своё эмоциональное состояние, понимания чувств, состояний и желаний другого человека. 4. Формирование у участников детско-родительских отношений способности к восприятию и созиданию добра, выражению и принятию любви. 5. Мониторинг результативности программных мероприятий. 6. Обобщение и диссеминация педагогического и лучшего семейного опыта.
Принципы реализации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальный подход к каждой семье. - Сотрудничество на добровольной основе. - Возможность получения оперативной психологической помощи и информации. - Мотивация родителей к улучшению детско-родительских отношений. - Искренность. - Сопереживание. - Практическая значимость. - Доступность.
Гипотеза	<p>Реализация мероприятий Проекта «Добрый мир семьи» будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модернизации системы по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания; • построению модели осмысленных семейных отношений с позиции нравственности; • оказанию квалифицированной консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам формирования и развития нравственной сферы у детей дошкольного возраста; • осознанию детьми роли семьи, системы родственных отношений. <p>Только при уверенности ребёнка в родительской любви возможно правильное формирование психического мира человека, возможно воспитание нравственного поведения.</p>
Критерии оценки ожидаемых результатов	<p>В качестве критериев оценки ожидаемых результатов можно выделить следующие:</p> <p><i>Для Учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • организация взаимовыгодного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса в Учреждении; • увеличение охвата родителей разнообразными формами сотрудничества;

	<ul style="list-style-type: none"> • рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению и активность участия в них; • внедрение эффективных форм и методов работы с семьями по развитию нравственной сферы; • повышение мастерства и профессиональной компетенции педагогов; <p><i>Для родителей (законных представителей):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • рост воспитательного потенциала семьи; • мотивационная готовность родителей к самообразованию в вопросах воспитания детей; • активная субъектная позиция родителей; • осознанное использование родителями педагогической науки и практики в воспитании детей. <p><i>Для воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития; • формирование у воспитанников нравственных чувств и привычек, знаний об эмоциональном мире человека и способах управления им.
<p>Этапы внедрения Проекта</p>	<p>I этап – организационно-подготовительный (2016 год) Подготовка нормативно-правовой базы, организационно-педагогических, методических, материально-технических условий для поддержки и развития нравственной сферы в рамках детско-родительских отношений.</p> <p>II этап – основной (2017 – 2019 гг.) Проведение основных мероприятий по реализации Проекта «Добрый мир семьи», направленных на развитие нравственной сферы в рамках детско-родительских отношений.</p> <p>III этап – завершающий (2020 год) Анализ эффективности работы. Мониторинг результативности программных мероприятий; обобщение и диссеминация опыта работы в рамках реализации Проекта</p>
<p>Состав участников, реализующих Проект</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация, педагог-психолог, педагоги МБДОУ «Крепыш», работающие с детьми; - дети дошкольного возраста; - родители (законные представители) воспитанников.
<p>База Проекта</p>	<p>Внедрение проекта «Добрый мир семьи» осуществляется на базе МБДОУ «Крепыш».</p> <p>Необходимые условия реализации Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>кадровые:</i> наличие в ДОУ «Крепыш» педагогов с высокой профессиональной квалификацией, обладающих профессионально значимыми личностными качествами; - <i>морально-психологические:</i> готовность педагогов к внедрению инноваций; - <i>организационно-педагогические:</i> разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по развитию нравственной сферы в рамках детско-родительских отношений; - <i>материально-технические:</i> наличие в Учреждении помещения

	<p>и оборудования для проведения мероприятий в рамках реализации Проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>социально-культурные</i>: тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), и детьми дошкольного возраста, - <i>информационно-методические</i>: прохождение педагогами МБДОУ «Крепыш» курсов повышения квалификации <p>Финансовое обеспечение Проекта предусматривается из муниципального бюджета и внебюджетных источников, в установленном законом порядке. В качестве внебюджетных источников предполагается привлечение спонсорской помощи родителей, предприятий города.</p>
Научно-методическая обеспеченность реализации Проекта	<p>Содержание деятельности Учреждения по внедрению Проекта «Добрый мир семьи» предполагает реализацию следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление нормативно-правовой и рабочей документации, регламентирующей деятельность специалистов по развитию нравственной сферы в рамках детско-родительских отношений; • выявление индивидуальных трудностей по развитию нравственной сферы; • разработка и внедрение программ, обеспечивающих индивидуальную траекторию развития нравственной сферы детей; • внедрение эффективных форм и методов работы с семьями, по развитию нравственной сферы; • обобщение и диссеминацию педагогического и семейного опыта; • проведение рефлексивного анализа реализации Проекта.
Форма представления результатов внедрения Проекта	<p>Проект «Добрый мир семьи» может быть представлен в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения и трансляции опыта работы на окружных и городских мероприятиях; - печатной продукции (статьи, сборника нормативно-правовых документов, методических материалов); - использования информационных технологий (презентация, сайт).

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Обоснование актуальности

В связи со сложившейся ситуацией в современном обществе проблема нравственного развития детей дошкольного возраста приобретает особую актуальность. Возникший ценностный вакуум, бездуховность, обусловленная отчуждением человека от культуры как способа сохранения и передачи ценностей, ведут к трансформации понимания добра и зла у подрастающего поколения и ставят общество перед опасностью моральной деградации.

Сегодня как никогда актуально просвещение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания, начиная с первых лет жизни. То, что малыши приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Семья — это колыбель духовного развития ребёнка. Семья — это коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. Она является одним из традиционных институтов, в котором происходит самопознание и удовлетворение потребности ребёнка в любви, заботе, ласке, уважении и общении. Именно в ней совершается сложный и важный процесс становления личности человека во всех направлениях: физическом, трудовом, духовном, нравственном, эстетическом. В семье не только закладываются базисные основы, но и оттачиваются грани личности через «сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных