

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЕПЫШ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК
(МБДОУ «Крепыш»)
ОКПО 44703441, ОГРН 1028900710849, ИНН/КПП 8905026465/890501001
Проспект Мира, дом 65а, город Ноябрьск, ЯНАО, Россия, 629800
тел.(3496) 42-47-99, 42-48-25 Email: krepysh07@inbox.ru

Проект в рамках реализации
Программы развития МБДОУ «Крепыш»
на 2016 - 2020 годы

"Детский сад – старт для начинающего вундеркинда"



Разработчики Проекта
Рабочая группа МБДОУ «Крепыш» в составе:
администрация МБДОУ «Крепыш», члены
педагогического коллектива.

г. Ноябрьск, 2015 год

**Проект «Детский сад – старт для начинающего вундеркинда»,
направленный на создание образовательной среды для поддержки и развития
одаренных детей в условиях дошкольного учреждения**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Детский сад – старт для начинающего вундеркинда (далее – Проект)
Основные разработчики	Рабочая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск (далее МБДОУ «Крепыш»), состоящая из администрации МБДОУ «Крепыш», членов педагогического коллектива.
Исполнители	Администрация, педагоги и специалисты МБДОУ «Крепыш»
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года». • Постановление Администрации города Ноябрьска от 14.11.2013 № П – 1498 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Ноябрьск на 2014 – 2017 годы». • Постановление Администрации города Ноябрьска от 13.07.2015 № П – 790 «О внесении изменений в постановление Администрации города от 14.11.2013 № П – 1498 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Ноябрьск на 2014 – 2017 годы». • Постановление Правительства РФ от 23.12.2005 №751 «Концепция модернизации российского образования до 2020 года». • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р); • Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Крепыш» муниципального образования город Ноябрьск.
Идея проекта	Идея создания проекта «Детский сад - старт для начинающего вундеркинда» (создание образовательной среды для поддержки и развития детей с признаками интеллектуальной одаренности) заключается в формировании инновационной образовательной среды. Ведущими ценностно-целевыми ориентирами разработки проекта является «Поддержка, развитие и социализация способных и детей с признаками интеллектуальной одаренности». В проекте акцентируется внимание на создании специальной системы поддержки талантливых детей, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и

	<p>выявления достижений одаренных детей. Формирование творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации каждому дошкольнику.</p> <p>Разумное сочетание современных технологий, методов и приёмов и создание творческой среды позволит сформировать систему работы с детьми с признаками интеллектуальной одаренности, и тем самым обеспечить поле деятельности для их творческого проявления и самовыражения.</p>
<p>Актуальность проекта</p>	<p>Смена парадигмы общественного развития и вхождение в информационно-техническое пространство нынешнего века сформулировали новое поле образовательной деятельности России. Большое внимание на совершенствование всей системы образования в стране оказывает социальный заказ общества на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.</p> <p>Это находит отражение в создании новых условий обучения дошкольников, направленных на оптимальное развитие детей с признаками интеллектуальной одаренности (включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся), а также просто способных детей, или детей с ярко выраженными способностями, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.</p> <p>Проблема работы с детьми с признаками интеллектуальной одаренности чрезвычайно актуальна для современного российского общества.</p> <p>К дошкольному учреждению предъявляются сегодня высокие требования. А что значит для родителей и общества «хороший детский сад»?</p> <p>В результате проведенного социологического опроса в нашем дошкольном учреждении мы получили следующие ответы на данный вопрос: это детский сад, в котором педагоги умеют выявить и развить способности каждого отдельно взятого ребенка, а по окончании поступающие в школу дети имеют высокий уровень интеллектуальной готовности.</p> <p>Представленный Проект направлен на решение обозначенных проблем выявления, развития и поддержки детей дошкольного возраста с признаками интеллектуальной одаренности в образовательном пространстве МБДОУ «Крепыш». Проект является инновационным в своей инициации поиска и открытия самых юных дарований, в организации целенаправленной профессиональной помощи и поддержки интеллектуально талантливым детям данной возрастной категории, их родителям и педагогам ДОУ города.</p> <p>Развитие и поддержка детей с признаками интеллектуальной одаренности еще в дошкольном детстве составляет одну из главных проблем совершенствования системы образования. Работа с одаренными детьми выступает одним из вариантов конкретной реализации права личности на индивидуальность. Развитие одаренности ребенка в дошкольном детстве должно рассматриваться в контексте дошкольного образования как фундаментальной основы для полноценной жизнедеятельности</p>

	дошкольника и его дальнейшего образования. Исходя из вышеизложенного, данный Проект разработан в рамках реализации Программы развития МБДОУ «Крепыш» до 2020 года и реализуется в условиях дошкольного учреждения.
Цель проекта	Выявление, формирование и развитие максимальной реализации способностей детей на основе создания технологии организации работы с детьми с признаками интеллектуальной одаренности в детском саду.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и систематизация методов диагностики, форм работы с одаренными детьми по развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей. 2. Совершенствование системы выявления и сопровождения детей с признаками интеллектуальной одаренности. 3. Увеличение количества детей, ставших победителями конкурсов различных уровней. 4. Внедрение инновационных педагогических технологий воспитания и обучения детей с признаками интеллектуальной одаренности. 5. Развитие системы партнерских отношений с родителями через сетевое взаимодействие.
Принципы реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - гуманизм; - демократизм; - научность и интегративность; - индивидуализация и дифференциация; - систематичность; - развивающее обучение; - интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития.
Гипотеза	<p>Создание системы выявления, развития и поддержки детей с признаками интеллектуальной одаренности в МБДОУ «Крепыш» будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлению детей дошкольного возраста, имеющих признаки интеллектуальной одаренности; - реализации и развитию потенциальных возможностей и способностей детей дошкольного возраста с признаками интеллектуальной одаренности; - повышению качества подготовки детей к школьному обучению.
Критерии оценки ожидаемых результатов	<p>В качестве критериев оценки ожидаемых результатов можно выделить следующие:</p> <p><i>Для МБДОУ «Крепыш»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание устойчивой системы по выявлению и дальнейшей эффективной образовательной деятельности с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности; - внедрение эффективных форм и методов работы с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности; - увеличение количества детей, участвующих в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня; - создание банка данных детей с предпосылками различных видов одаренности; - обеспечение преемственности в работе с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности, между МДОУ «Крепыш» и школой;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов; - пролонгация опыта; -удовлетворенность родителей системой работы с детьми, имеющими признаки интеллектуальной одаренности, в МДОУ «Крепыш». <p><i>Для воспитанников МБДОУ «Крепыш»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных возможностей и способностей детей с признаками интеллектуальной одаренности; -повышение качества подготовки детей к школьному обучению; -увеличение количества детей с высокой степенью готовности к школе; - активное вовлечение детей с признаками интеллектуальной одаренности в систему дополнительного образования; - поднятие статуса таланта в целом и престижа ребенка, обладающего этим талантом.
Этапы внедрения проекта	<p>I этап – организационно-подготовительный (январь – май 2016 уч. г.) Подготовка нормативных, организационно-педагогических, методических, материально-технических условий для выявления, развития и поддержки детей, имеющих признаки интеллектуальной одаренности, в МБДОУ «Крепыш».</p> <p>II этап – основной (2016 – 2017 уч.г.) Проведение основных мероприятий по реализации проекта.</p> <p>III этап – завершающий (сентябрь – декабрь 2017 уч.г.) Анализ эффективности работы по выявлению, развитию и поддержке детей дошкольного возраста, имеющими признаки интеллектуальной одаренности. Обобщение опыта работы МБДОУ «Крепыш» в рамках реализации проекта.</p>
Состав участников, реализующих проект	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация и педагоги МБДОУ «Крепыш»; - дети дошкольного возраста, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, но имеющими внутренние предпосылки для таких достижений в том или ином виде деятельности; - родители детей.
База проекта	<p>Внедрение проекта «Детский сад – старт для начинающего вундеркинда» осуществляется на базе МБДОУ «Крепыш».</p> <p>Необходимые условия реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кадровые: наличие в МБДОУ «Крепыш» педагогов с высокой профессиональной квалификацией, обладающих профессионально значимыми личностными качествами; -морально-психологические: готовность педагогов к внедрению инноваций; -организационно-педагогические: создание условий для выявления, развития и поддержки детей с признаками интеллектуальной одаренности в МБДОУ «Крепыш»; -материально-технические: разработка технологий проектирования деятельностной образовательной среды,

	<p>включающей систему дополнительного образования, ориентированную на наращивание персонального ресурса личности дошкольника, проектно-исследовательские лаборатории, творческие мастерские;</p> <p>-социально-культурные: тесное взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста, с социокультурными учреждениями города,</p> <p>-информационно-методические: прохождение педагогами МБДОУ «Крепыш» курсов повышения квалификации по проблемам организации работы с детьми с признаками интеллектуальной одаренности, освещение в СМИ целей, задач, основных направлений проекта.</p>
Научно-методическая обеспеченность реализации проекта	<p>Содержание деятельности МБДОУ «Крепыш» по внедрению проекта «Детский сад – старт для начинающего вундеркинда» предполагает реализацию следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативно-правовых документов и локальных актов по выявлению, развитию и поддержке детей с признаками интеллектуальной одаренности в МБДОУ «Крепыш»; -организация курсовой подготовки педагогов МБДОУ «Крепыш», работающих с данной категорией детей; - трансляция опыта на городских и региональных мероприятиях, в СМИ, информационно-телекоммуникационной сети Интернет; -создание материально-технической базы для развития и поддержки детей дошкольного возраста, имеющих признаки интеллектуальной одаренности.
Форма представления результатов внедрения проекта	<p>Проект «Детский сад - старт для начинающего вундеркинда» может быть представлен в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщения и трансляции опыта работы на всероссийских, окружных и городских мероприятиях; -печатной продукции (статьи, методические материалы).